



รายงานผลการประเมินตนเอง  
(Self - Assessment Report : SAR)  
ประจำปีการศึกษา 2568

โรงเรียน สุขฤทัย ชลบุรี  
รหัสโรงเรียน 1120100187  
695/11ก หมู่ที่ 1 ถนน สุรชัย ตำบลมะขามหย่ง อำเภอเมืองชลบุรี จังหวัดชลบุรี 20000  
โทรศัพท์ 038-277777 โทรสาร 038-286276

สังกัด  
สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน  
กระทรวงศึกษาธิการ

## รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

(Self - Assessment Report : SAR)

ประจำปีการศึกษา 2568

### ส่วนที่ 1 บทสรุปผู้บริหาร (Executive Summary)

โรงเรียนสุโขทัยชลบุรี ตั้งอยู่เลขที่ 695/11ก ถ.สุรัชย์ ต.มะขามหย่ง อ.เมือง จ.ชลบุรี 20000 โทรศัพท์ 038-277777  
Website : <http://www.suk.ac.th> สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน พื้นที่การศึกษาสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชลบุรี เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ชลบุรี เขต 1 ได้รับอนุญาตจัดตั้งเมื่อวันที่ 5 เดือนเมษายน พ.ศ. 2561 เปิดสอนระดับชั้นเตรียมอนุบาลถึงอนุบาลปีที่ 3 และได้รับอนุญาตให้เปิดสอนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ปีการศึกษา 2562 ปีการศึกษา 2568 มีจำนวนนักเรียนระดับเตรียมอนุบาล 23 คน อนุบาลปีที่ 1-3 จำนวน 93 คน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 84 คน รวมทั้งสิ้น 197 คน ผู้บริหาร 3 คน ครู จำนวน 22 คน (บรรจุ 13 คน ไม่บรรจุ 9 คน) ครูต่างชาติ 9 คน (ไม่บรรจุ) บุคลากรทางการศึกษา 4 คน บุคลากรอื่น ๆ 6 คน รวมทั้งสิ้น 44 คน จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 และหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2561 (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2560) กระทรวงศึกษาธิการ มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีปัญญา มีความสุข มีความสมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์สังคมและสติปัญญา มีความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับการดำรงชีวิต และมีคุณภาพได้มาตรฐาน

ฉบับร่าง

## ตอนที่ 1 : การนำเสนอผลการประเมินตนเอง

### ระดับปฐมวัย

#### 1. มาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานการศึกษา	ระดับคุณภาพ
<b>มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก</b>	<b>ยอดเยี่ยม</b>
1. มีพัฒนาด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้	ยอดเยี่ยม
2. มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้	ยอดเยี่ยม
3. มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเองและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	ยอดเยี่ยม
4. มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้	ยอดเยี่ยม
<b>มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ</b>	<b>ยอดเยี่ยม</b>
1. มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้งสี่ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น	ยอดเยี่ยม
2. จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน	ดีเลิศ
3. ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์	ยอดเยี่ยม
4. จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัยและเพียงพอ	ยอดเยี่ยม
5. ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุน การจัดประสบการณ์	ยอดเยี่ยม
6. มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม	ยอดเยี่ยม
<b>มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ</b>	<b>ยอดเยี่ยม</b>
1. จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้าน อย่างสมดุลเต็มศักยภาพ	ยอดเยี่ยม
2. สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข	ยอดเยี่ยม
3. จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อและเทคโนโลยี ที่เหมาะสมกับวัย	ยอดเยี่ยม
4. ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก	ดีเลิศ
<b>สรุปผลการประเมินระดับปฐมวัย</b>	<b>ยอดเยี่ยม</b>

#### 2. หลักฐานสนับสนุนผลการประเมินตนเองตามระดับคุณภาพ

สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา 2568 ดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม คิดเป็นร้อยละ 96.77

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารจัดการ ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม ระดับคุณภาพ 4.83

มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม คิดเป็นร้อยละ 95.83

ผลการดำเนินงานตามมาตรฐาน

### มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกายที่แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี ดูแลความปลอดภัยของตนเองได้ จัดโครงการสนับสนุน ดังนี้

โครงการสุขภาพดีชีวีสดใส กิจกรรมออกกำลังกายยามเช้า กิจกรรมชั่งน้ำหนักวัดส่วนสูง กิจกรรมล้างมือแปร่งฟัน กิจกรรม Happy Heart Happy Sport Day ผลสำเร็จตามโครงการ คิดเป็นร้อยละ 96.4

โครงการส่งเสริมความปลอดภัยและการป้องกันโรคระบาดในเด็ก กิจกรรมตรวจสุขภาพประจำวัน ผลสำเร็จตามโครงการ คิดเป็นร้อยละ 90.5

โครงการส่งเสริมศักยภาพเด็กด้านดนตรี ศิลปะและการเคลื่อนไหว กิจกรรมแสดงออกความสามารถในโอกาสวันสำคัญต่าง ๆ เช่น วันภาษาไทย วันแม่ วันพ่อ วันคริสมาสต์และปีใหม่ วันเด็ก ทำให้เด็กมีความกล้าแสดงออก สร้างสรรค์งานศิลปะ ร้องเล่น เป็นต้นรำ ผลสำเร็จตามโครงการคิดเป็นร้อยละ 97.3

โครงการส่งเสริมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม การใช้ทรัพยากรและการบำเพ็ญประโยชน์ กิจกรรมเรียนรู้รักษ์สิ่งแวดล้อม กิจกรรม Save Earth กิจกรรม Financial ผลสำเร็จของโครงการ คิดเป็นร้อยละ 92.87

โครงการส่งเสริมชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ภาษา ศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณีไทย กิจกรรมวันไหว้ครู กิจกรรมวันภาษาไทย กิจกรรมวันแม่ กิจกรรมถวายเทียนพรรษา กิจกรรมวันลอยกระทง กิจกรรมวันพ่อ ทำให้เด็กมีความรู้ ความเข้าใจ ปฏิบัติตนตามวัฒนธรรม ประเพณีไทย รักความเป็นไทย มีมารยาทตามแบบไทย มีความกตัญญูกตเวที ผลสำเร็จตามโครงการ คิดเป็นร้อยละ 96.3

โครงการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์ กิจกรรม About Nature ผลสำเร็จตามโครงการคิดเป็นร้อยละ 96.67

### มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารจัดการ

จัดทำและพัฒนาหลักสูตรที่ยืดหยุ่น เป็นรูปแบบการจัดประสบการณ์ที่ทำให้เกิดความพร้อม เน้นการเรียนรู้ผ่านการเล่นและลงมือปฏิบัติด้วยตนเอง

โครงการจัดทำและพัฒนาหลักสูตร ผลสำเร็จของโครงการ คิดเป็นร้อยละ 86

โครงการพัฒนาครูและบุคลากร มีการจัดครูให้เพียงพอต่อชั้นเรียน จัดครูที่เหมาะสมกับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ครูประจำชั้นที่จบการศึกษาปฐมวัย และครูพี่เลี้ยงที่มีประสบการณ์ด้านการดูแลเด็กปฐมวัย ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาตนเอง ด้วยการประชุม อบรม ศึกษาดูงาน ผลสำเร็จของโครงการคิดเป็นร้อยละ 98.5

โครงการส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกโรงเรียน กิจกรรมศึกษาดูงาน เชิญวิทยากร

กิจกรรมจัดมุมประสบการณ์ ผลสำเร็จตามโครงการ คิดเป็นร้อยละ 97.06

โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพ เปิดโอกาสให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วม กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย ติดตามผลการดำเนินงาน จัดทำรายงานประจำปี นำผลการประเมินไปปรับปรุง พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา รายงานการประเมินตนเองต่อหน่วยงานต้นสังกัดและเผยแพร่ต่อสาธารณชน

### มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

สร้างโอกาสให้เด็กได้ประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข จัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง ไม่เร่งรัดวิชาการ

โครงการส่งเสริมการพัฒนาเด็กอย่างมีคุณภาพ การจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ ผลสำเร็จตามโครงการ คิดเป็นร้อยละ 87

โครงการนิเทศการสอนของครู กิจกรรมการนิเทศการสอนของครู ผลสำเร็จตามโครงการ คิดเป็นร้อยละ 98.5

โครงการส่งเสริมการประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง การจัดทำเครื่องมือประเมินพัฒนาการเด็ก ประเมิน วิเคราะห์ นำผลที่ได้ไปพัฒนาคุณภาพเด็ก ผลสำเร็จตามโครงการ คิดเป็นร้อยละ 95.3

### 3. โรงเรียนมีแผนจะพัฒนาตนเองต่อไปอย่างไรให้ได้มาตรฐานที่ดีขึ้นกว่าเดิม 1 ระดับ

ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูและบุคลากรให้ได้รับการพัฒนาความรู้ ความสามารถตามวิชาชีพของตนให้มากขึ้น

ส่งเสริม สนับสนุนรูปแบบวิธีการปฏิบัติที่ทำให้สถานศึกษาประสบความสำเร็จเป็นที่ยอมรับและนำไปเผยแพร่ให้หน่วยงานภายในและภายนอกสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้มากขึ้น

พัฒนาระบบการบริหารจัดการคุณภาพการศึกษา นำสื่อเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้ในงานให้มากขึ้น

ฉบับร่าง

## ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

### 1. มาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานการศึกษา	ระดับคุณภาพ
<b>มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน</b>	<b>ดีเลิศ</b>
1. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และ การคิดคำนวณ	ดีเลิศ
2. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา	ดีเลิศ
3. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	ดีเลิศ
4. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	ดีเลิศ
5. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	ดีเลิศ
6. มีความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	ดีเลิศ
7. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	ดีเลิศ
8. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	ดีเลิศ
9. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	ยอดเยี่ยม
10. สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม	ยอดเยี่ยม
<b>มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ</b>	<b>ยอดเยี่ยม</b>
1. มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	ยอดเยี่ยม
2. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ยอดเยี่ยม
3. ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	ยอดเยี่ยม
4. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ดีเลิศ
5. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ยอดเยี่ยม
6. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและ การจัดการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม
<b>มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</b>	<b>ดีเลิศ</b>
1. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	ดี
2. ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อ ต่อการเรียนรู้	ดี
3. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ยอดเยี่ยม
4. ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และ นำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ดีเลิศ
5. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม
<b>สรุปผลการประเมินระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน</b>	<b>ดีเลิศ</b>

## 2. หลักฐานสนับสนุนผลการประเมินตนเองตามระดับคุณภาพ

สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา 2568 ดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ระดับคุณภาพดีเลิศ คิดเป็นร้อยละ 97.28

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารจัดการ ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม ระดับคุณภาพ 4.83

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ระดับคุณภาพดีเลิศ คิดเป็นร้อยละ 85.71

### มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

พัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน จัดโครงการสนับสนุน ดังนี้

โครงการส่งเสริมการอ่าน กิจกรรมวันภาษาไทย ผลสำเร็จของโครงการ คิดเป็นร้อยละ 97.5

โครงการส่งเสริมทักษะคณิตศาสตร์ กิจกรรมคณิตคิดเร็ว ผลสำเร็จของโครงการ คิดเป็นร้อยละ 93.5

โครงการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ กิจกรรมสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์ กิจกรรม About Nature ผลสำเร็จของโครงการ คิดเป็นร้อยละ 95.95

โครงการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์ กิจกรรม About Nature ผลสำเร็จตามโครงการคิดเป็นร้อยละ 95.95

โครงการส่งเสริมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม กิจกรรมเรียนรู้รักษ์สิ่งแวดล้อม กิจกรรม Save Erath Save Our Planet ผลสำเร็จตามโครงการคิดเป็นร้อยละ 92.87

โครงการส่งเสริมชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ภาษา ศิลปะ วัฒนธรรมประเพณีไทย กิจกรรมวันไหว้ครู กิจกรรม ถวายเทียนพรรษา กิจกรรมวันภาษาไทย กิจกรรมวันแม่ กิจกรรมวันพ่อ กิจกรรมวันลอยกระทง ผลสำเร็จตามโครงการคิดเป็นร้อยละ 96.3

โครงการสุขภาพดีชีวีสดใส กิจกรรมออกกำลังกายยามเช้า การตรวจสุขภาพประจำวัน กิจกรรม Happy Heart Happy Sport Day ผลสำเร็จตามโครงการคิดเป็นร้อยละ 96.4

### มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารจัดการ

โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา การจัดทำหลักสูตร ใช้หลักสูตร ประเมินหลักสูตร ผลสำเร็จตามโครงการคิดเป็นร้อยละ 86

โครงการพัฒนาครูและบุคลากร กิจกรรมการประชุม อบรม ศึกษาดูงาน ผลสำเร็จตามโครงการคิดเป็นร้อยละ 98.5

โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพ การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี การประชุมกรรมการสถานศึกษา การประชุมครู การประชุมผู้ปกครอง การประเมินคุณภาพภายใน นำผลการประเมิน จัดทำรายงานประจำปี รายงานต่อหน่วยงานต้นสังกัด และเผยแพร่ต่อสาธารณชน

### มาตรฐานที่ 3 การจัดการประสบการณ์ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

โครงการส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกโรงเรียน กิจกรรมเชิญวิทยากร กิจกรรมศึกษาดูงาน กิจกรรมมุมประสบการณ์ ผลสำเร็จตามโครงการคิดเป็นร้อยละ 97.06

โครงการสร้างเครื่องมือประเมินผู้เรียน การสร้างเครื่องมือประเมินผู้เรียน ผลสำเร็จตามโครงการ คิดเป็นร้อยละ 96.5

โครงการผลิตและใช้สื่อการสอน การผลิตและใช้สื่อการสอน ผลสำเร็จตามโครงการ คิดเป็นร้อยละ 85

โครงการจัดหา พัฒนา ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ ผลสำเร็จตามโครงการคิดเป็นร้อยละ 90

## 3. โรงเรียนมีแผนจะพัฒนาตนเองต่อไปอย่างไรให้ได้มาตรฐานที่ตึ่ขึ้นกว่าเดิม 1 ระดับ

พัฒนาหรือเสริมกิจกรรมที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้านความรู้ ความสามารถด้านการอ่าน การเขียน การคิดคำนวณ

การคิดวิเคราะห์ ด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีให้มากขึ้น

ส่งเสริม สนับสนุนรูปแบบวิธีการปฏิบัติที่ทำให้สถานศึกษาประสบความสำเร็จเป็นที่ยอมรับและนำไปเผยแพร่ให้หน่วยงาน  
ภายในและภายนอกสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้มากขึ้น

พัฒนาระบบการบริหารจัดการคุณภาพการศึกษา นำสื่อเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้ในงานให้มากขึ้น

ลงชื่อ.....

(.....นางกัลยา เลียงฮะ.....)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ

ฉบับร่าง

## ส่วนที่ 2 ข้อมูลพื้นฐาน

1. โรงเรียน (School Name) : สุขฤทัย ชลบุรี

รหัสโรงเรียน (School Code) : 1120100187

ที่อยู่ (Address) : 695/11ก

อาคาร (Bldg) :

หมู่บ้าน (Village No.) : 1

ตรอก (Alley) :

ซอย (Lane) :

ถนน (Street) : สุรชัย

ตำบล/แขวง (Sub-district) : มะขามหย่ง

อำเภอ/เขต (District) : เมืองชลบุรี

จังหวัด (Province) : ชลบุรี

รหัสไปรษณีย์ (Post Code) : 20000

โทรศัพท์ (Tel.) : 038-277777

โทรสาร (Fax.) : 038-286276

อีเมล (Email) :

เว็บไซต์ (Website) :

ไลน์ (Line) :

เฟซบุ๊ก (Facebook) :

2. ระดับที่เปิดสอน

ปกติ (สามัญศึกษา) : เตรียมอนุบาล, อนุบาล, ประถมศึกษา

English Program :



### 3. ประวัติโรงเรียน

โรงเรียนสุขฤทัย ชลบุรี ตั้งอยู่เลขที่ 695/11 ก. ถ.สุรชัย ตำบลมะขามหย่ง อำเภอเมือง จังหวัดชลบุรี โทรศัพท์ 038-277777  
Email : suk@suk.ac.th website : www.suk.ac.th สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน  
ได้รับอนุญาตจัดตั้งเมื่อวันที่ 5 เดือนเมษายน พ.ศ. 2561 เปิดสอนระดับ เตรียมอนุบาล ถึง ชั้นอนุบาลปีที่ 3 และได้รับ  
อนุญาตเปิดสอนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในปีการศึกษา 2562

ฉบับร่าง

#### 4. ข้อมูลพื้นฐานแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

##### ปรัชญา

เรียน คิด อย่างสร้างสรรค์ พร้อมก้าวทันโลกที่เปลี่ยนแปลง

##### วิสัยทัศน์

โรงเรียนสุขฤทัย ชลบุรี เป็นโรงเรียนคุณภาพ ผู้เรียนมีความสุข มีทักษะภาษาสากล พร้อมก้าวทันเทคโนโลยี

##### พันธกิจ

พันธกิจ : ระดับปฐมวัย

1. ส่งเสริมและพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญาที่เหมาะสมกับวัย มีทักษะด้านภาษาและเทคโนโลยี
2. ปลูกฝังให้เด็กปฐมวัยมีคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ รักความเป็นไทย ความเป็นเอกลักษณ์ และอัตลักษณ์ที่โดดเด่น ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีทักษะชีวิตและมีภูมิคุ้มกันจากภัยคุกคามในรูปแบบใหม่
3. พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้ ความสามารถเสริมทักษะและศักยภาพ เป็นครูมืออาชีพ ใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนและพัฒนาตนเองในวิชาชีพครู
4. พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เด็กเป็นสำคัญ ครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น เอื้อต่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
5. ปรับปรุงและพัฒนาสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้และสื่อระบบเทคโนโลยีที่ทันสมัย โดยความร่วมมือจากผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย
7. พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในให้เข้มแข็ง

พันธกิจ : ระดับขั้นพื้นฐาน

1. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการตามมาตรฐานการจัดการศึกษา มีทักษะด้านภาษาและเทคโนโลยี
2. ปลูกฝังให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ รักความเป็นไทย ความเป็นเอกลักษณ์และอัตลักษณ์ที่โดดเด่น ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีทักษะชีวิตและมีภูมิคุ้มกันจากภัยคุกคามในรูปแบบใหม่
3. พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ เสริมทักษะและศักยภาพเป็นครูมืออาชีพ สามารถใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนและพัฒนาตนเองในวิชาชีพครู
4. พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เอื้อต่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
5. ปรับปรุงและพัฒนาสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้และสื่อระบบเทคโนโลยีที่ทันสมัย
6. พัฒนาระบบการบริหารจัดการสู่องค์กรคุณภาพที่ทันสมัยตามหลักธรรมาภิบาลไฟฟ้าเป็นที่ยอมรับของชุมชนและสังคม โดยความร่วมมือจากผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย
7. พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในให้เข้มแข็ง

##### ค่านิยม

ค่านิยมองค์กร : Our Values

1. การมีส่วนร่วมและการรวมพลัง (participation & Synergy) บุคลากรทุกคนมีความสำคัญ รักและสามัคคี ร่วมแรงร่วมใจกัน มีส่วนร่วมในการทำงาน เสียสละ อดทน มีน้ำใจ เพื่อนำพาองค์กรไปสู่ความสำเร็จ

2. การเปิดใจกว้าง (Openness) การยอมรับความเปลี่ยนแปลง พร้อมทั้งจะยอมรับสิ่งใหม่ๆ พัฒนาความรู้ตนเองอย่างสม่ำเสมอ เพื่อนำมาใช้ประโยชน์ในการทำงานภายในองค์กร
3. ความไว้วางใจและการยอมรับ (Trust & Respect) มีความไว้วางใจซึ่งกันและกัน ยอมรับในตัวบุคคลและความสามารถของบุคลากรภายในองค์กร สร้างมิตรภาพที่ดีในกลุ่มของคนทำงาน เอาใจเขามาใส่ใจเรา เมตตากรุณาต่อกันด้วยความบริสุทธิ์ใจ
4. ขจัดข้อขัดแย้ง (Conflict Resolution) บุคลากรทุกคนร่วมแรงร่วมใจกัน ช่วยกันฟันฝ่า ขจัดปัญหา อุปสรรค ความขัดแย้งที่เกิดขึ้น ให้เกิดเป็นพลังแห่งความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ความคิดเห็นต่าง แต่ไม่แตกแยกหรือแตกสามัคคี

## เป้าหมาย

เป้าหมาย : ระดับปฐมวัย

1. เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญา มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้
2. เด็กมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ รักความเป็นไทย ความเป็นเอกลักษณ์และอัตลักษณ์ที่โดดเด่น ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีทักษะชีวิต มีภูมิคุ้มกันจากภัยคุกคามในรูปแบบใหม่
3. เด็กมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 พร้อมก้าวสู่ศักราชเป็นพลโลกตามมาตรฐานสากล
4. ครูและบุคลากร มีความรู้ ความสามารถ ทักษะและศักยภาพในการปฏิบัติงานและการจัดการเรียนรู้อย่างมืออาชีพ
5. โรงเรียนมีหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เอื้อต่อการเรียนรู้ ในศตวรรษที่ 21
6. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดโรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการที่ดี โดยความร่วมมือจากผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย มีเครือข่ายร่วมพัฒนา
8. โรงเรียนมีระบบการประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็ง โดยความร่วมมือจากผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย

เป้าหมาย : ระดับขั้นพื้นฐาน

1. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการตามมาตรฐานการจัดการศึกษา มีทักษะด้านภาษาและเทคโนโลยี
2. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ รักความเป็นไทย ความเป็นเอกลักษณ์และอัตลักษณ์ที่โดดเด่น ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีทักษะชีวิตและมีภูมิคุ้มกันจากภัยคุกคามในรูปแบบใหม่
3. ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 พร้อมสู่ศักราชเป็นพลโลกตามมาตรฐานสากล
4. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความสามารถ เสริมทักษะและศักยภาพ เป็นครูมืออาชีพ สามารถใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนและพัฒนาตนเองในวิชาชีพครู
5. โรงเรียนมีหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เอื้อต่อการเรียนรู้ ในศตวรรษที่ 21
6. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้และสื่อระบบเทคโนโลยีที่ทันสมัย
7. โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการที่ดี โดยความร่วมมือจากผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย มีเครือข่ายร่วมกันพัฒนา
8. โรงเรียนมีระบบการประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็ง โดยความร่วมมือจากผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย

## ยุทธศาสตร์หรือกลยุทธ์

### ระดับการศึกษาปฐมวัย

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพของเด็กให้มีพัฒนาการพร้อมทั้ง 4 ด้าน มีทักษะด้านภาษาและเทคโนโลยี เพื่อก้าวสู่การเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาระบบการบริหารจัดการการศึกษาเด็กปฐมวัยให้มีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ที่ 3 มีระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ 4 มุ่งเน้นให้ครูจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของโรงเรียนให้โดดเด่น

#### ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคูณภาพของผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ให้เป็นไปตามเป้าหมาย

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในให้มีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของโรงเรียนให้โดดเด่น

#### เอกลักษณ์

มารยาทงาม น้ำใจดี

#### อัตลักษณ์

โรงเรียนสวย ภาษาเด่น เน้นวินัย

ฉบับร่าง

## 5. จำนวนนักเรียน

ระดับที่เปิดสอน	การจัดการเรียนการสอน	จำนวนห้องเรียน	จำนวนผู้เรียนปกติ		จำนวนผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษ		รวม
			ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	
<b>ระดับเตรียมอนุบาล</b>							
เตรียมอนุบาล	ห้องเรียนปกติ	1	15	8	0	0	23
<b>รวม</b>	<b>ห้องเรียนปกติ 1</b>		<b>15</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>23</b>
<b>ระดับก่อนประถมศึกษา</b>							
อนุบาลปีที่ 1	ห้องเรียนปกติ	2	25	16	0	0	41
อนุบาลปีที่ 2	ห้องเรียนปกติ	1	11	10	0	0	21
อนุบาลปีที่ 3	ห้องเรียนปกติ	2	19	12	0	0	31
<b>รวม</b>	<b>ห้องเรียนปกติ 5</b>		<b>55</b>	<b>38</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>93</b>
<b>ระดับประถมศึกษา</b>							
ประถมศึกษาปีที่ 1	ห้องเรียนปกติ	1	15	8	0	0	23
ประถมศึกษาปีที่ 2	ห้องเรียนปกติ	1	9	8	0	0	17
ประถมศึกษาปีที่ 3	ห้องเรียนปกติ	1	9	5	0	0	14
ประถมศึกษาปีที่ 4	ห้องเรียนปกติ	1	8	6	0	0	14
ประถมศึกษาปีที่ 5	ห้องเรียนปกติ	1	5	3	0	0	8
ประถมศึกษาปีที่ 6	ห้องเรียนปกติ	1	2	3	0	0	5
<b>รวม</b>	<b>ห้องเรียนปกติ 6</b>		<b>48</b>	<b>33</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>81</b>
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>ห้องเรียนปกติ 12</b>		<b>118</b>	<b>79</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>197</b>

## 6. จำนวนผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา

### 6.1. ผู้บริหารสถานศึกษา

- นางสาวรัชณีพร พุคยาภรณ์

ตำแหน่ง ผู้รับใบอนุญาต/ผู้แทนผู้รับใบอนุญาต

เบอร์โทรศัพท์ 0382777777

- นางสุนนา เสือเอก

ตำแหน่ง ผู้จัดการ

เบอร์โทรศัพท์ 0813116775

- นางกัลยา เลียงฮะ

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน

เบอร์โทรศัพท์ 0816535461

### 6.2. จำนวนครู และบุคลากรทางการศึกษา (เฉพาะที่บรรจุเท่านั้น)

#### 6.2.1. สรุปจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษา จำแนกวุฒิการศึกษาและประเภท/ตำแหน่ง

ประเภท/ตำแหน่ง	จำนวนครู และบุคลากรทางการศึกษา					รวม
	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	ป.บัณฑิต	ป.โท	ป.เอก	
<b>ผู้สอนเตรียมอนุบาล</b>						
1. ครูไทย	0	13	0	0	0	13
2. ครูชาวต่างชาติ	0	0	0	0	0	0
<b>ผู้สอนก่อนประถมศึกษา</b>						
1. ครูไทย	0	6	0	0	0	6
2. ครูชาวต่างชาติ	0	0	0	0	0	0
<b>ผู้สอนประถมศึกษา</b>						
1. ครูไทย	0	7	0	0	0	7
2. ครูชาวต่างชาติ	0	0	0	0	0	0
<b>รวม</b>	<b>0</b>	<b>26</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>26</b>
<b>บุคลากรทางการศึกษา</b>						
1. บรรณารักษ์	0	0	0	0	0	0
2. งานแนะแนวทั่วไป	0	0	0	0	0	0
3. เทคโนโลยีการศึกษา	0	0	0	0	0	0
4. งานทะเบียนวัดผล	0	0	0	0	0	0

ประเภท/ตำแหน่ง	จำนวนครู และบุคลากรทางการศึกษา					รวม
	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	ป.บัณฑิต	ป.โท	ป.เอก	
5. บริหารงานทั่วไป	0	1	0	0	0	1
<b>รวม</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>
<b>บุคลากรอื่น</b>						
1. พี่เลี้ยง	0	0	0	0	0	0
2. บุคลากรอื่นๆ	0	0	0	0	1	1
<b>รวม</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>0</b>	<b>27</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>28</b>

### สรุปอัตราส่วน

สรุปอัตราส่วน	จำนวนห้อง	จำนวนนักเรียน	จำนวนครู	จำนวนผู้เรียนต่อครู	จำนวนผู้เรียนต่อห้อง
ระดับเตรียมอนุบาล	1	23	13	2:1	23:1
ระดับอนุบาล	5	93	6	16:1	19:1
ระดับประถมศึกษา	6	81	7	12:1	14:1

6.2.2. จำนวนครูจำแนกตามระดับและกลุ่มสาระการเรียนรู้

ระดับ	จำนวนครูผู้สอน		รวม
	ตรงวุฒิ	ไม่ตรงวุฒิ	
ปฐมวัย	0	0	0

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนครูผู้สอน				รวม
	ประถมศึกษา		มัธยมศึกษา		
	ตรงวุฒิ	ไม่ตรงวุฒิ	ตรงวุฒิ	ไม่ตรงวุฒิ	
ภาษาไทย	0	0	0	0	0
คณิตศาสตร์	2	0	0	0	2
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	2	0	0	0	2
สังคม ศาสนา และวัฒนธรรม	0	0	0	0	0
สุขศึกษาและพลศึกษา	0	0	0	0	0
ศิลปะ	0	0	0	0	0
การงานอาชีพ	0	0	0	0	0
ภาษาต่างประเทศ	0	0	0	0	0
<b>รวม</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4</b>

6.2.3. ตารางสรุปจำนวนครูที่สอนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวนครูผู้สอน		รวม
	ประถมศึกษา	มัธยมศึกษา	
กิจกรรมนักเรียน			
- ลูกเสือ	3	0	3
- เนตรนารี	0	0	0
- ยุวกาชาด	0	0	0
- ผู้บำเพ็ญประโยชน์	0	0	0
- รักษาดินแดน (ร.ด.)	0	0	0
- กิจกรรมชุมนุม ชมรม	0	0	0
กิจกรรมแนะแนว	0	0	0
กิจกรรมเพื่อสังคม และสาธารณประโยชน์	0	0	0

### ส่วนที่ 3 : ผลการดำเนินงาน

#### 1. ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา

##### 1.1. ระดับปฐมวัย

**ยุทธศาสตร์ที่ 1 : พัฒนาคุณภาพของเด็กให้มีการพร้อมทั้ง 4 ด้าน มีทักษะด้านภาษาและเทคโนโลยี เพื่อก้าวสู่การเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่**

**โครงการ :** โครงการสุขภาพดีชีวีสดใส

**เป้าหมายเชิงปริมาณ :** 87.00

**เป้าหมายเชิงคุณภาพ :** เด็กมีน้ำหนักและส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน เคลื่อนไหวร่างกายคล่องแคล่ว ทรงตัวได้ดี ดูแลรักษาสุขอนามัยส่วนตัว ปฏิบัติจนเป็นนิสัย

**ผลสำเร็จเชิงปริมาณ :** 96.40

**ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ :** เด็กมีน้ำหนักและส่วนสูงเป็นไปตามมาตรฐาน เคลื่อนไหวร่างกายคล่องแคล่ว ทรงตัวได้ดี ดูแลรักษาสุขอนามัยส่วนตัว และปฏิบัติจนเป็นนิสัย

**สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :**

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

**โครงการ :** โครงการส่งเสริมความปลอดภัยและการป้องกันโรคระบาดในเด็ก

**เป้าหมายเชิงปริมาณ :** 87.00

**เป้าหมายเชิงคุณภาพ :** เด็กปฏิบัติตามข้อตกลงเกี่ยวกับความปลอดภัย หลีกเลี่ยงภาวะที่เสี่ยงต่อโรค สิ่งเสพติดและระวังภัยจากบุคคล สิ่งแวดล้อมและสถานการณ์ที่เสี่ยงอันตราย

**ผลสำเร็จเชิงปริมาณ :** 90.50

**ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ :** เด็กรู้และเข้าใจ สามารถปฏิบัติตามข้อตกลงเกี่ยวกับความปลอดภัย หลีกเลี่ยงภาวะที่เสี่ยงต่อโรค สิ่งเสพติดและรู้จักระวังภัยจากบุคคล สิ่งแวดล้อมและสถานการณ์ที่เสี่ยงอันตรายได้

**สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :**

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

**โครงการ :** โครงการส่งเสริมศักยภาพเด็กด้านดนตรี ศิลปะและการเคลื่อนไหว

**เป้าหมายเชิงปริมาณ :** 87.00

**เป้าหมายเชิงคุณภาพ :** เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้อยู่ในระดับดีเลิศ

**ผลสำเร็จเชิงปริมาณ :** 100.00

**ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ :** เด็กมีความร่าเริง แจ่มใส แสดงอารมณ์ความรู้สึกได้เหมาะสม รู้จักยับยั้งชั่งใจ อดทน กล้าพูด กล้าแสดงออก ยอมรับและพอใจในความสามารถของตนเองและผู้อื่น มีความสุขกับศิลปะ ดนตรีและการเคลื่อนไหว ผ่านการทำกิจกรรมต่าง ๆ เด็กสามารถสร้างผลงานตามความคิดและจินตนาการ ภูมิใจในผลงานของตนเอง อยู่ในระดับดีเลิศ

**สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :**

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

**โครงการ :** โครงการส่งเสริมระเบียบวินัยในเด็ก

**เป้าหมายเชิงปริมาณ :** 87.00

**เป้าหมายเชิงคุณภาพ :** เด็กมีวินัยในตนเอง รู้จักการอดทนรอคอย ช่วยเหลือตนเองในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวันได้

**ผลสำเร็จเชิงปริมาณ :** 98.50

**ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ :** เด็กมีวินัยในตนเอง รู้จักการอดทนรอคอย ช่วยเหลือตนเองในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวันต่าง ๆ ได้แก่ การแปรงฟัน ล้างมือ การใช้ห้องน้ำห้องสุขา การเปลี่ยนเสื้อผ้า การจัดเก็บของใช้ส่วนตัว ของเล่น อุปกรณ์การเรียนทั้งของส่วนตัวและของส่วนรวมได้อยู่ในระดับดีเลิศ

**สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :**

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

**โครงการ :** โครงการส่งเสริมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม การใช้ทรัพยากรและการบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม

**เป้าหมายเชิงปริมาณ :** 87.00

**เป้าหมายเชิงคุณภาพ :** เด็กมีความรู้ ความเข้าใจ ตระหนักถึงการใช้ทรัพยากรอย่างประหยัด คุ่มค่า เกิดประโยชน์สูงสุด มีจิตสำนึก รู้คุณค่าของการอนุรักษ์ทรัพยากร มีนิสัยรักความสะอาด มีจิตสาธารณะ

**ผลสำเร็จเชิงปริมาณ :** 92.87

**ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ :** เด็กมีความรู้ ความเข้าใจ ตระหนักถึงการใช้ทรัพยากรอย่างประหยัด คุ่มค่า เกิดประโยชน์สูงสุด มีจิตสำนึก รู้คุณค่าของการใช้ทรัพยากร มีนิสัยรักความสะอาด ร่วมกันดูแลสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน มีจิตอาสา ทำกิจกรรมเพื่อสาธารณะประโยชน์

**สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :**

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก
- มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

**โครงการ :** โครงการส่งเสริมภาษา ศาสนา ศิลปะวัฒนธรรม ประเพณีและความกตัญญูแก่ทวดที่

**เป้าหมายเชิงปริมาณ :** 87.00

**เป้าหมายเชิงคุณภาพ :** เด็กปฏิบัติตามตามศาสนาและวัฒนธรรมไทย มีจิตสำนึกและค่านิยมที่ดีตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์อยู่ในระดับดีเลิศ

**ผลสำเร็จเชิงปริมาณ :** 96.30

**ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ :** เด็กมีความรู้ และเข้าใจ ตระหนักถึงความสำคัญของเอกลักษณ์ของชาติ ได้แก่ ภาษาไทย ศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณีไทย ปฏิบัติตนตามศาสนาและวัฒนธรรมไทย มีจิตสำนึก ค่านิยมที่ดีตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์อยู่ในระดับดีเลิศ

**สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :**

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก
- มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

**โครงการ :** โครงการส่งเสริมการสื่อสารสมัย

**เป้าหมายเชิงปริมาณ :** 87.00

**เป้าหมายเชิงคุณภาพ :** เด็กสนทนาโต้ตอบ เล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจได้ ตั้งคำถามในสิ่งที่ตนเองสงสัย พยายามหาคำตอบ คิดแก้ปัญหาและสามารถตัดสินใจในเรื่องง่ายๆ ได้

**ผลสำเร็จเชิงปริมาณ :** 97.50

**ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ :** เด็กสามารถประมวลเรื่องราวจากประสบการณ์ หรือจากเรื่องที่ฟัง ดู หรืออ่าน และสามารถเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจได้ สนทนาโต้ตอบ ตั้งคำถามในสิ่งที่ตนเองสงสัย พยายามค้นหาคำตอบ แก้ปัญหาและสามารถตัดสินใจในเรื่องง่ายๆ ได้

### สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก
- มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

โครงการ : โครงการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 87.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : เด็กสามารถคิดเชิงเหตุผลทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ได้

ใช้สื่อเทคโนโลยีเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้และแสวงหาความรู้ได้

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 96.67

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : เด็กสามารถคิดเชิงเหตุผลทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ได้

ใช้สื่อเทคโนโลยีเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้และแสวงหาความรู้ได้

### สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก
- มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

### ยุทธศาสตร์ที่ 2 : พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

#### ด้านการจัดการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยีทางการศึกษาและพัฒนาตนเองในวิชาชีพครู

โครงการ : โครงการพัฒนาครูและบุคลากรและบุคลากร

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 87.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : จัดครูให้เพียงพอต่อชั้นเรียน พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความรู้ ความสามารถในการวิชาชีพของตน

มีทักษะในการจัดประสบการณ์ ประเมินพัฒนาการเด็กเป็นรายบุคคล มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับเด็กและครอบครัว

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 98.50

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : มีการจัดครูเพียงพอต่อชั้นเรียน มีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความรู้

ความสามารถในวิชาชีพของตน มีทักษะในการจัดประสบการณ์ ประเมินพัฒนาการเด็กเป็นรายบุคคล

มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับเด็กและครอบครัวอยู่ในระดับดี

### สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

โครงการ : โครงการจัดทำและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 87.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : จัดทำ ประเมินและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นและสอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย

ออกแบบการจัดประสบการณ์ที่เตรียมความพร้อม ไม่เร่งรัดวิชาการ จัดการเรียนรู้ผ่านการเล่นและลงมือปฏิบัติ

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 87.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : มีการจัดทำ

ประเมินและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นและสอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย

ออกแบบการจัดประสบการณ์ที่เตรียมความพร้อม ไม่เร่งรัดวิชาการ จัดการเรียนรู้ผ่านการเล่น ลงมือปฏิบัติ อยู่ในระดับดี

### สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

โครงการ : โครงการนิเทศการสอนของครู

**เป้าหมายเชิงปริมาณ :** 87.00

**เป้าหมายเชิงคุณภาพ :** ครูสร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง จัดประสบการณ์เชื่อมโยงกับประสบการณ์เดิม ให้เด็กทำกิจกรรมอย่างอิสระ ตามความต้องการ ความสนใจ ความสามารถ ตอบสนองต่อวิธีการเรียนรู้ของเด็กเป็นรายบุคคล

**ผลสำเร็จเชิงปริมาณ :** 100.00

**ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ :** ครูจัดประสบการณ์การเรียนการสอนให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เชื่อมโยงกับประสบการณ์เดิม ให้เด็กมีโอกาสทำกิจกรรมอย่างอิสระ ตามความต้องการ ความสนใจ ความสามารถตามศักยภาพ

ตอบสนองต่อวิธีการเรียนรู้ของเด็กเป็นรายบุคคล

**สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :**

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

**โครงการ :** โครงการห้องเรียนน่ายุ่

**เป้าหมายเชิงปริมาณ :** 87.00

**เป้าหมายเชิงคุณภาพ :** ครูจัดห้องเรียนสะอาด ปลอดภัย มีพื้นที่แสดงผลงาน มุมประสบการณ์และการจัดกิจกรรม / บรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสม

**ผลสำเร็จเชิงปริมาณ :** 100.00

**ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ :** ครูจัดห้องเรียนสะอาด ปลอดภัย มีพื้นที่แสดงผลงาน มุมประสบการณ์และการจัดกิจกรรม/บรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสม อยู่ในระดับดี

**สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :**

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

**โครงการ :** โครงการส่งเสริมการพัฒนาเด็กอย่างมีคุณภาพ

**เป้าหมายเชิงปริมาณ :** 87.00

**เป้าหมายเชิงคุณภาพ :** ครูวิเคราะห์เด็กเป็นรายบุคคล

จัดทำแผนการจัดประสบการณ์จากการวิเคราะห์มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในหลักสูตร

มีกิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาการเด็กครบทุกด้าน

**ผลสำเร็จเชิงปริมาณ :** 87.00

**ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ :** ครูวิเคราะห์เด็กเป็นรายบุคคล

จัดทำแผนการจัดประสบการณ์จากการวิเคราะห์มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในหลักสูตร

มีกิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาการเด็กครบทุกด้าน

**สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :**

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

**โครงการ :** โครงการส่งเสริมการประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง

**เป้าหมายเชิงปริมาณ :** 86.00

**เป้าหมายเชิงคุณภาพ :** ครูประเมินพัฒนาการเด็กจากกิจกรรมและกิจวัตรประจำวันด้วยเครื่องมือที่หลากหลาย

วิเคราะห์ผลการประเมินพัฒนาการเด็ก นำผลที่ได้ไปพัฒนาคุณภาพเด็ก

**ผลสำเร็จเชิงปริมาณ :** 100.00

**ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ :** ครูประเมินพัฒนาการเด็กจากกิจกรรมและกิจวัตรประจำวันด้วยเครื่องมือที่หลากหลาย

วิเคราะห์ผลการประเมินพัฒนาการเด็ก นำผลที่ได้ไปพัฒนาคุณภาพเด็ก

**สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :**

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

**โครงการ :** โครงการรายงานผลการประเมินพัฒนาการ

**เป้าหมายเชิงปริมาณ :** 86.00

**เป้าหมายเชิงคุณภาพ :** ครูและบุคลากรมีทักษะในการจัดประสบการณ์และประเมินพัฒนาการเด็ก

ใช้ประสบการณ์สำคัญในการออกแบบการจัดกิจกรรม สังเกตและประเมินพัฒนาการเด็กเป็นรายบุคคล มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับเด็กและครอบครัว

**ผลสำเร็จเชิงปริมาณ :** 92.00

**ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ :** ครูและบุคลากรมีทักษะในการจัดประสบการณ์และประเมินพัฒนาการเด็ก

ใช้ประสบการณ์สำคัญในการออกแบบการจัดกิจกรรม สังเกตและประเมินพัฒนาการเด็กเป็นรายบุคคล มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับเด็กและครอบครัว

**สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :**

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

**ยุทธศาสตร์ที่ 3 : พัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการด้วยระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา**

**โครงการ :** โครงการบริการสื่อการสอนและสื่อ ICT

**เป้าหมายเชิงปริมาณ :** 87.00

**เป้าหมายเชิงคุณภาพ :** มีสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ วัสดุ อุปกรณ์ เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์ ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับช่วงอายุ ระยะเวลาสนใจและวิธีการเรียนรู้ของเด็ก

**ผลสำเร็จเชิงปริมาณ :** 90.00

**ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ :** ครูมีสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ วัสดุ อุปกรณ์ เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์ ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับช่วงอายุ ระยะเวลาสนใจและวิธีการเรียนรู้ของเด็ก

**สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :**

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

**โครงการ :** โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์อาคารสถานที่

**เป้าหมายเชิงปริมาณ :** 87.00

**เป้าหมายเชิงคุณภาพ :**

ความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้องต่อการจัดสภาพแวดล้อมภายในและภายนอกห้องเรียนที่คำนึงถึงความปลอดภัยอยู่ในระดับดีเลิศ

**ผลสำเร็จเชิงปริมาณ :** 88.00

**ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ :**

ความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้องต่อการจัดสภาพแวดล้อมภายในและภายนอกห้องเรียนที่คำนึงถึงความปลอดภัยอยู่ในระดับดีเลิศ

**สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :**

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

**โครงการ :** โครงการส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้ภายใน ภายนอกและภูมิปัญญาท้องถิ่น

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 87.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ครูจัดกิจกรรมให้เด็กเกิดการเรียนรู้เป็นรายบุคคลและกลุ่ม จัดมุมประสบการณ์หลากหลาย มีสื่อการเรียนรู้ สื่อเทคโนโลยี สื่อเพื่อการสืบเสาะหาความรู้

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 97.23

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ครูจัดกิจกรรมให้เด็กเกิดการเรียนรู้เป็นรายบุคคลและกลุ่ม จัดมุมประสบการณ์หลากหลาย มีสื่อการเรียนรู้ สื่อเทคโนโลยี สื่อเพื่อการสืบเสาะหาความรู้

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

#### ยุทธศาสตร์ที่ 4 : ขยายเครือข่ายความร่วมมือทุกภาคส่วนให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

โครงการ : โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 87.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : โรงเรียนมีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา มีคุณภาพ เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 90.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : โรงเรียนมีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา มีคุณภาพ เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ฉบับร่าง

## 1.2. ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

### ยุทธศาสตร์ที่ 1 : พัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามมาตรฐานการจัดการศึกษามีทักษะด้านภาษาและเทคโนโลยี เพื่อก้าวสู่การเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่

โครงการ : โครงการส่งเสริมรักการอ่าน

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 84.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน เขียน การสื่อสาร การคิดคำนวณตามเป้าหมายที่กำหนด

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 97.50

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน เขียน การสื่อสาร การคิดคำนวณ ตามเป้าหมายที่กำหนด

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

โครงการ : โครงการส่งเสริมทักษะคณิตศาสตร์

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 84.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดจำแนกแยกแยะ คิดคำนวณ

มีความสามารถในการพิจารณาโดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 93.50

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดจำแนกแยกแยะ คิดคำนวณ

มีความสามารถในการพิจารณาโดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

โครงการ : โครงการส่งเสริมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 84.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดพิจารณาโดยใช้เหตุผล รวบรวมความรู้ได้ด้วยตนเอง

เชื่อมโยงองค์ความรู้และประสบการณ์มาใช้ในการสร้างสรรค์ สิ่งใหม่ ๆ

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 95.95

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดพิจารณาโดยใช้เหตุผล รวบรวมความรู้ได้ด้วยตนเอง

เชื่อมโยงองค์ความรู้และประสบการณ์มาใช้ในการสร้างสรรค์ สิ่งใหม่ ๆ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

โครงการ : โครงการส่งเสริมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม การใช้ทรัพยากรอย่างประหยัดและการบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 84.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ตระหนักถึงการใช้ทรัพยากรอย่างประหยัด คุ่มค่า เกิดประโยชน์สูงสุด

มีจิตสำนึก รู้คุณค่าของการใช้ทรัพยากร มีนิสัยรักความสะอาด มีจิตสาธารณะ ทำกิจกรรมเพื่อประโยชน์ส่วนร่วม

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 92.87

**ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ :** ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ตระหนักถึงการใช้ทรัพยากรอย่างประหยัด คุ่มค่า เกิดประโยชน์สูงสุด มีจิตสำนึก รู้คุณค่าของการใช้ทรัพยากร มีนิสัยรักความสะอาด มีส่วนร่วมในการดูแลสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน มีจิตสาธารณะ ทำกิจกรรมเพื่อประโยชน์ส่วนรวม

**สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :**

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

**โครงการ :** โครงการส่งเสริมชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณีไทย

**เป้าหมายเชิงปริมาณ :** 84.00

**เป้าหมายเชิงคุณภาพ :** ผู้เรียนมีความกตัญญูกตเวที มีความภาคภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าความเป็นไทย มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีไทย

**ผลสำเร็จเชิงปริมาณ :** 96.30

**ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ :** ผู้เรียนมีความกตัญญูกตเวที มีความภาคภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าความเป็นไทย มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีไทย

**สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :**

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

**โครงการ :** โครงการสุขภาพดี ชีวิตสดใส

**เป้าหมายเชิงปริมาณ :** 84.00

**เป้าหมายเชิงคุณภาพ :** ผู้เรียนรักษาสุขภาพกาย สุขภาพจิต อารมณ์ สังคมและแสดงออกอย่างเหมาะสม

**ผลสำเร็จเชิงปริมาณ :** 96.40

**ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ :** ผู้เรียนรักษาสุขภาพกาย สุขภาพจิต อารมณ์ สังคมและแสดงออกอย่างเหมาะสม

**สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :**

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

**โครงการ :** โครงการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา

**เป้าหมายเชิงปริมาณ :** 84.00

**เป้าหมายเชิงคุณภาพ :** ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีและการสื่อสาร เพื่อการพัฒนาตนเอง สามารถใช้เทคโนโลยีในการทำงานอย่างสร้างสรรค์และมีคุณธรรม

**ผลสำเร็จเชิงปริมาณ :** 89.00

**ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ :** ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีและการสื่อสาร เพื่อการพัฒนาตนเอง สามารถใช้เทคโนโลยีในการทำงานอย่างสร้างสรรค์และมีคุณธรรม

**สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :**

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

## **ยุทธศาสตร์ที่ 2 : พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา**

### **ด้านการจัดการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยีทางการศึกษาและพัฒนาตนเองในวิชาชีพครู**

**โครงการ :** โครงการพัฒนาครูและบุคลากร

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 84.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ครูและบุคลากรได้รับการส่งเสริม สนับสนุนให้ได้รับการพัฒนาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 98.50

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ครูและบุคลากรได้รับการส่งเสริม สนับสนุนให้ได้รับการพัฒนาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

โครงการ : โครงการจัดทำและพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 84.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ :

ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง

มีการบริหารจัดการชั้นเรียน เน้นการมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 100.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามมาตรฐานการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง

มีการบริหารจัดการชั้นเรียน เน้นการมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

โครงการ : โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 84.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : มีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ชุมชน ท้องถิ่น

ประเมินผลการใช้หลักสูตรและนำผลการประเมินไปปรับปรุง พัฒนาหลักสูตร

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 86.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : มีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ชุมชน ท้องถิ่น

ประเมินผลการใช้หลักสูตรและนำผลการประเมินไปปรับปรุง พัฒนาหลักสูตร

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

โครงการ : โครงการผลิตและใช้สื่อการสอน

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 84.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้

ให้ผู้เรียนเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงอยู่ในระดับดี

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 85.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้

ให้ผู้เรียนเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงอยู่ในระดับดี

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

โครงการ : โครงการสร้างเครื่องมือประเมินผู้เรียน

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 84.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ครูประเมินคุณภาพการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ ใช้เครื่องมือ

วิธีการวัดประเมินผลที่เหมาะสม กับเป้าหมายการจัดการเรียนรู้ ให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียน เพื่อนำไปใช้พัฒนาการเรียนรู

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 85.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ครูประเมินคุณภาพการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ ใช้เครื่องมือ

วิธีการวัดประเมินผลที่เหมาะสม กับเป้าหมายการจัดการเรียนรู้ ให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียน เพื่อนำไปใช้พัฒนาการเรียนรู

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

### ยุทธศาสตร์ที่ 3 : พัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการด้วยระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา

โครงการ : โครงการส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้ภายใน ภายนอกและภูมิปัญญาท้องถิ่น

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 84.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : มีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพภายในห้องเรียน ภายนอกห้องเรียนที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้เป็นรายบุคคลและกลุ่ม มีความปลอดภัย

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 97.06

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : มีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพภายในห้องเรียน ภายนอกห้องเรียนที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้เป็นรายบุคคลและกลุ่ม มีความปลอดภัย

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

โครงการ : โครงการจัดหาและพัฒนาสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 84.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : สถานศึกษาดำเนินการระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการและการเรียนรู้ มีการพัฒนาระบบ

ให้บริการ และติดตามผลการให้บริการระบบสารสนเทศ

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 90.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : สถานศึกษาดำเนินการระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการและการเรียนรู้ มีการพัฒนาระบบ

ให้บริการ และติดตามผลการให้บริการระบบสารสนเทศ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

### ยุทธศาสตร์ที่ 4 : ขยายเครือข่ายความร่วมมือทุกภาคส่วนให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

โครงการ : โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 84.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : สถานศึกษากำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา

ความต้องการของชุมชน ทันทต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม นำแผนไปปฏิบัติ ติดตาม ตรวจสอบ นำผลไปปรับปรุง

พัฒนางานด้วยความร่วมมือจากผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 97.90

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : สถานศึกษากำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา

ความต้องการของชุมชน ทันทต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม นำแผนไปปฏิบัติ ติดตาม ตรวจสอบ นำผลไปปรับปรุง

พัฒนางานด้วยความร่วมมือจากผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ฉบับร่าง

## 2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน

### 2.1. ระดับปฐมวัย

#### 2.1.1. ผลการพัฒนาเด็ก

ผลพัฒนาการด้าน	จำนวน เด็กทั้งหมด	ร้อยละของเด็กตามระดับคุณภาพ					
		ดี		พอใช้		ปรับปรุง	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ด้านร่างกาย	93	87	93.55	4	4.30	2	2.15
ด้านอารมณ์-จิตใจ	93	91	97.85	1	1.08	1	1.08
ด้านสังคม	93	88	94.62	4	4.30	1	1.08
ด้านสติปัญญา	93	90	96.77	2	2.15	1	1.08

ฉบับร่าง

## 2.2. ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

### 2.1.1. จำนวนและร้อยละของนักเรียนที่มีผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป

#### ระดับประถมศึกษา

กลุ่มสาระ การเรียนรู้/ รายวิชา	ระดับผลการเรียน																	
	ป.1			ป.2			ป.3			ป.4			ป.5			ป.6		
	จำ นวน นัก เรียน	ผล การ เรียน 3 ชั้น ไป	ร้อยละ	จำ นวน นัก เรียน	ผล การ เรียน 3 ชั้น ไป	ร้อยละ	จำ นวน นัก เรียน	ผล การ เรียน 3 ชั้น ไป	ร้อยละ	จำ นวน นัก เรียน	ผล การ เรียน 3 ชั้น ไป	ร้อยละ	จำ นวน นัก เรียน	ผล การ เรียน 3 ชั้น ไป	ร้อยละ	จำ นวน นัก เรียน	ผล การ เรียน 3 ชั้น ไป	ร้อยละ
คณิตศาสตร์	23	21	91.30	17	15	88.24	14	10	71.43	14	11	78.57	8	4	50.00	5	5	100.00
ภาษาไทย	23	20	86.96	17	12	70.59	14	10	71.43	14	10	71.43	8	4	50.00	5	4	80.00
สังคม ศาสนา และ วัฒนธรรม	23	20	86.96	17	14	82.35	14	12	85.71	14	12	85.71	8	7	87.50	5	5	100.00
ประวัติศาสตร์	23	22	95.65	17	14	82.35	14	13	92.86	14	12	85.71	8	7	87.50	5	5	100.00
สุขศึกษาและ พลศึกษา	23	22	95.65	17	17	100.00	14	14	100.00	14	13	92.86	8	7	87.50	5	5	100.00
ศิลปะ	23	23	100.00	17	17	100.00	14	14	100.00	14	14	100.00	8	8	100.00	5	5	100.00
การงานอาชีพ	23	23	100.00	17	17	100.00	14	13	92.86	14	14	100.00	8	8	100.00	5	5	100.00
ภาษาต่างประเทศ	23	12	52.17	17	12	70.59	14	9	64.29	14	9	64.29	8	7	87.50	5	4	80.00
วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	23	20	86.96	17	14	82.35	14	11	78.57	14	12	85.71	8	7	87.50	5	5	100.00

## 2.2.2. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน O-NET

เปรียบเทียบผลการทดสอบระดับชาตินี้พื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

จำนวนนักเรียนทั้งหมด : 5

วิชา	จำนวนนักเรียน ที่เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย ระดับประเทศ ปี 2568	คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ O-NET		
			2566	2567	2568
คณิตศาสตร์	4	24.90	26.00	0.00	40.94
วิทยาศาสตร์	4	35.43	32.50	0.00	60.00
ภาษาไทย	4	47.60	55.00	0.00	60.69
ภาษาอังกฤษ	4	33.58	63.54	0.00	87.50

โรงเรียนไม่สอบวัดผล หรือสอบไม่ครบ

ปีการศึกษา 2567 ไม่ได้สอบ เนื่องจากไม่มีนักเรียนชั้น ป.6

ฉบับร่าง

2.2.3. ผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT)

เปรียบเทียบผลการทดสอบสมรรถนะของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

จำนวนนักเรียนทั้งหมด : 14

สมรรถนะ	จำนวนนักเรียน ที่เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย ระดับประเทศปี 2568	คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบสมรรถ นะ		
			2566	2567	2568
ด้านภาษาไทย (Thai Language)	11	57.11	68.50	72.69	62.81
ด้านคณิตศาสตร์ (Mathematics)	11	47.52	51.61	70.92	41.72

โรงเรียนไม่สอบวัดผล หรือสอบไม่ครบ

2.2.4. ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT)

เปรียบเทียบผลการทดสอบความสามารถด้านการอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

จำนวนนักเรียนทั้งหมด : 23

ความสามารถด้านการอ่าน	จำนวนนักเรียน ที่เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย ระดับประเทศปี 2568	คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ		
			2566	2567	2568
อ่านรู้เรื่อง	18	76.86	77.29	77.62	84.44
อ่านออกเสียง	18	80.26	62.11	79.00	79.44

โรงเรียนไม่สอบวัดผล หรือสอบไม่ครบ

2.2.5. ผลการประเมินทางการศึกษาระดับชาติ ด้านอิสลามศึกษา (I-NET) ของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม  
เปรียบเทียบผลการทดสอบระดับชาติด้านอิสลามศึกษา (I-NET) ของนักเรียนระดับตอนต้น

วิชา	จำนวนนักเรียน ที่เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย ระดับประเทศปี 2568	คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ		
			2566	2567	2568
อัลกุรอานฯ	0	38.86	0.00	0.00	0.00
อัลหะดีษ	0	35.09	0.00	0.00	0.00
อัลอะกีดะห์	0	45.49	0.00	0.00	0.00
อัลฟิกฮ์	0	37.79	0.00	0.00	0.00
ฮัตตารีค	0	35.85	0.00	0.00	0.00
อัลอัคลาภ	0	47.96	0.00	0.00	0.00
มลาญู	0	24.65	0.00	0.00	0.00
อาหรับ	0	38.14	0.00	0.00	0.00

โรงเรียนไม่สอบวัดผล หรือสอบไม่ครบ

ฉบับร่าง

เปรียบเทียบผลการทดสอบระดับชาติด้านอิสลามศึกษา (I-NET) ของนักเรียนระดับตอนกลาง

วิชา	จำนวนนักเรียน ที่เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย ระดับประเทศปี 2568	คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ		
			2566	2567	2568
อัลกุรอานฯ	0	44.15	0.00	0.00	0.00
อัลหะดีษ	0	50.11	0.00	0.00	0.00
อัลอะกีดะห์	0	50.08	0.00	0.00	0.00
อัลฟิกฮ์	0	46.44	0.00	0.00	0.00
ฮัตตารีค	0	28.45	0.00	0.00	0.00
อัลอัคลาภ	0	59.78	0.00	0.00	0.00
มลาญู	0	28.67	0.00	0.00	0.00
อาหรับ	0	27.80	0.00	0.00	0.00

โรงเรียนไม่สอบวัดผล หรือสอบไม่ครบ

ฉบับร่าง

เปรียบเทียบผลการทดสอบระดับชาติด้านอิสลามศึกษา (I-NET) ของนักเรียนระดับตอนปลาย

วิชา	จำนวนนักเรียน ที่เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย ระดับประเทศปี 2568	คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ		
			2566	2567	2568
อัลกุรอานฯ	0	38.42	0.00	0.00	0.00
อัลหะดีษ	0	44.76	0.00	0.00	0.00
อัลอะกีดะห์	0	36.63	0.00	0.00	0.00
อัลฟิกฮ์	0	33.74	0.00	0.00	0.00
ฮัตตารีค	0	37.57	0.00	0.00	0.00
อัลอัคลาภ	0	46.45	0.00	0.00	0.00
มลาญู	0	24.37	0.00	0.00	0.00
อาหรับ	0	22.61	0.00	0.00	0.00

โรงเรียนไม่สอบวัดผล หรือสอบไม่ครบ

ฉบับร่าง

2.2.6. ผลการทดสอบความสามารถด้านภาษาอังกฤษ

ค่าประเมินมาตรฐานภาษาอังกฤษ จากหน่วยงานทดสอบภาษาอังกฤษที่กระทรวงศึกษาธิการรับรอง  
ระดับประถมศึกษา

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ	ระดับผลการทดสอบความสามารถด้านภาษาอังกฤษ (Common European Framework of Reference for Languages : CEFR)							ผ่านการทดสอบอื่น ๆ (TOEIC,IEFL,TOEFL เปรียบเทียบ ตารางมาตรฐาน)
			PreA1	A1	A2	B1	B2	C1	C2	
ประถมศึกษาปีที่ 1	23	0	0	0	0	0	0	0	0	
ประถมศึกษาปีที่ 2	17	0	0	0	0	0	0	0	0	
ประถมศึกษาปีที่ 3	14	0	0	0	0	0	0	0	0	
ประถมศึกษาปีที่ 4	14	0	0	0	0	0	0	0	0	
ประถมศึกษาปีที่ 5	8	0	0	0	0	0	0	0	0	
ประถมศึกษาปีที่ 6	5	0	0	0	0	0	0	0	0	

ฉบับร่าง

### 3. จำนวนนักเรียนที่จบหลักสูตร

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวนนักเรียนที่จบหลักสูตร	คิดเป็นร้อยละ
อนุบาลปีที่ 3	31	31	100.00
ประถมศึกษาปีที่ 6	5	5	100.00

### 4. นวัตกรรม/แบบอย่างที่ดี (Innovation/Best Practice)

-

### 5. รางวัลที่สถานศึกษาได้รับ

ชื่อรางวัล	ประเภทรางวัล	ระดับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล	ปีที่ได้รับรางวัล
โรงเรียนที่ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ส่งผลให้นักเรียนมีผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) คะแนนเต็ม 100 คะแนน	สถานศึกษา	เขตพื้นที่/จังหวัด	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชลบุรี	2569
โรงเรียนที่ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ส่งผลให้นักเรียนมีผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (RT) คะแนนเต็ม 100 คะแนน	สถานศึกษา	เขตพื้นที่/จังหวัด	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชลบุรี	2569
ผู้บริหารดีในดวงใจ นางอมรรัตน์ เนื่องจำนงค์	ผู้บริหาร	เขตพื้นที่/จังหวัด	สมาคมโรงเรียนเอกชนจังหวัดชลบุรี	2569
ครูชำนาญการภาษาไทย นางสาวนุชธิดา พาแพง	ครู	เขตพื้นที่/จังหวัด	สมาคมโรงเรียนเอกชนจังหวัดชลบุรี	2569
ครูชำนาญการเทคโนโลยีทางการศึกษา นางสาววันรัตน์ สุทธิเมธานันท์	ครู	เขตพื้นที่/จังหวัด	สมาคมโรงเรียนเอกชนจังหวัดชลบุรี	2569
ครูชำนาญการสอนวิทยาศาสตร์ นายฐิติกร ประพฤติ	ครู	เขตพื้นที่/จังหวัด	สมาคมโรงเรียนเอกชนจังหวัดชลบุรี	2569
ครูชำนาญการภาษาต่างประเทศ นางสาวธัญมน ชาญชญาพันธ์	ครู	เขตพื้นที่/จังหวัด	สมาคมโรงเรียนเอกชนจังหวัดชลบุรี	2569
ครูชำนาญการสอนคณิตศาสตร์ นางสาวธิดารัตน์ บุคดี	ครู	เขตพื้นที่/จังหวัด	สมาคมโรงเรียนเอกชนจังหวัดชลบุรี	2569
ครูดีในดวงใจเด็ก นางสาวสุภารัตน์ สำราญพิศ	ครู	เขตพื้นที่/จังหวัด	สมาคมโรงเรียนเอกชนจังหวัดชลบุรี	2569

ชื่อรางวัล	ประเภทรางวัล	ระดับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล	ปีที่ได้รับรางวัล
ผู้บริหารดีเด่น นายกฤษฎา บุญหงษ์ไทย	ผู้บริหาร	เขตพื้นที่/จังหวัด	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชลบุรี	2568
ผู้บริหารดีในดวงใจ นางกัลยา เลียงฮะ	ผู้บริหาร	เขตพื้นที่/จังหวัด	สมาคมโรงเรียนเอกชนจังหวัดชลบุรี	2568
ครูชำนาญการภาษาไทย นางนิตยา ชูผล	ครู	เขตพื้นที่/จังหวัด	สมาคมโรงเรียนเอกชนจังหวัดชลบุรี	2568
ครูชำนาญการสังคมศึกษา นางอมรรัตน์ เหนือจันทน์	ครู	เขตพื้นที่/จังหวัด	สมาคมโรงเรียนเอกชนจังหวัดชลบุรี	2568
ครูชำนาญการพลศึกษา นายอาทิตย์ วงศ์สุรียา	ครู	เขตพื้นที่/จังหวัด	สมาคมโรงเรียนเอกชนจังหวัดชลบุรี	2568
ครูชำนาญการภาษาต่างประเทศ นางสาวภัทรา จรุงรัตน์	ครู	เขตพื้นที่/จังหวัด	สมาคมโรงเรียนเอกชนจังหวัดชลบุรี	2568
ครูผู้สร้างนวัตกรรมการเรียนรู้ นางสาวสุธิญา ศิริโสภาพงษ์	ครู	เขตพื้นที่/จังหวัด	สมาคมโรงเรียนเอกชนจังหวัดชลบุรี	2568
ครูดีด้วยจิตวิญญาน นางสาวลำไพร พิลาศรี	ครู	เขตพื้นที่/จังหวัด	สมาคมโรงเรียนเอกชนจังหวัดชลบุรี	2568
เจ้าหน้าที่โรงเรียนเอกชนดีเด่นด้านวิชาการ นางสาวกนกวรรณ รุ่งเรือง	ครู	เขตพื้นที่/จังหวัด	สมาคมโรงเรียนเอกชนจังหวัดชลบุรี	2568
รางวัลเยาวชนดีเด่น ด.ญ.กรินทร์ ระงับพิศม์ ชั้นอนุบาล 3	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	สมาคมคนของแผ่นดิน	2568
รางวัลเยาวชนดีเด่น ด.ช.ธันยวัชร บุนนิตัน บัณฑิต ชั้นอนุบาล 3	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	สมาคมคนของแผ่นดิน	2568
รางวัลเยาวชนดีเด่น ด.ญ.ศศิณี ศิริวิจักษ์ชัย ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 3	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	สมาคมคนของแผ่นดิน	2568
รางวัลเยาวชนดีเด่น ด.ช.ดนุวัศ สันทวี ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 4	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	สมาคมคนของแผ่นดิน	2568
รางวัลเยาวชนดีเด่น ด.ช.ศิวฤทธิ์ รังษิณี ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 2	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	สมาคมคนของแผ่นดิน	2568
รางวัลเยาวชนดีเด่น ด.ญ.ญาณิน วีระประเสริฐ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	สมาคมคนของแผ่นดิน	2568

ชื่อรางวัล	ประเภทรางวัล	ระดับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล	ปีที่ได้รับรางวัล
การแข่งขันสร้างภาพด้วยการฉีก ตัด ปะก ระดาษ ด.ช.ฉันทวัชร บุญรัตน์บัณฑิต ชั้นอนุ บูลบาลปีที่ 3 รางวัลเหรียญทองแดง	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการประ สานและส่งเสริมการศึกษาเอ กชน	2568
การแข่งขันสร้างภาพด้วยการฉีก ตัด ปะ ก ระดาษ ด.ญ.จิรัชยา รักษ์บุญยวง ชั้นอนุบ าลปีที่ 3 รางวัลเหรียญทองแดง	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการประ สานและส่งเสริมการศึกษาเอ กชน	2568
การแข่งขันสร้างภาพด้วยการฉีก ตัด ปะ ก ระดาษ ด.ช.ณัฐภัทร จิงสงวนสิทธิ์ ชั้นอนุบ าลปีที่ 3 รางวัลเหรียญทองแดง	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการประ สานและส่งเสริมการศึกษาเอ กชน	2568
การแข่งขันวาดภาพระบายสีด้วยสีเทียน ด.ญ.สิริรัต สายสินะวัฒน์ ชั้นอนุบาลปีที่ 3 รางวัลเหรียญเงิน	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการประ สานและส่งเสริมการศึกษาเอ กชน	2568
การแข่งขันพูดภาษาอังกฤษ (Speech) ห ลักสูตรสามัญ ด.ช.พีรตณย์ สิทธิชัย ชั้นอนุ บาล 3 รางวัลเหรียญเงิน	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการประ สานและส่งเสริมการศึกษาเอ กชน	2568
การแข่งขันพูดภาษาอังกฤษ (Impromptu Speech) ป.4-6 ด.ช.ณัฐชานนท์ รุ่งเรืองศิ รียศ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 รางวัลเหรียญเ เงิน	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการประ สานและส่งเสริมการศึกษาเอ กชน	2568
การแข่งขันเล่านิทานภาษาอังกฤษ (Story Telling) ป.4-6 ด.ญ.วลัยพรรณ แซ่แต้ ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 รางวัลเหรียญทอง	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการประ สานและส่งเสริมการศึกษาเอ กชน	2568
การแข่งขันท่องอาขยานทำนองเสนาะ ป. 4-6 ด.ญ.ณัฐธยาน์ ศุภนิกร ชั้นประถมศึกษา ษาปีที่ 6 รางวัลเหรียญทองแดง	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการประ สานและส่งเสริมการศึกษาเอ กชน	2568
การแข่งขันเขียนเรียงความ ป.4-6 ด.ญ.อภิ รญา แสนรักสงบ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ร างวัลเหรียญทอง	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการประ สานและส่งเสริมการศึกษาเอ กชน	2568
การแข่งขัน CHONBURI TAEKWONDO CHAMPIONSHIPS 2025 ด.ญ.วิมณฎา ซ เลงพจน์สกุล ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 รางวัล เหรียญทอง	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	CHONBURI TAEKWONDO CHAMPIONSHIPS 2025	2568

ชื่อรางวัล	ประเภทรางวัล	ระดับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล	ปีที่ได้รับรางวัล
การแข่งขัน Smart Science ป.1-3 ด.ช.สรวริชญ์ กฤษณานนุวัตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 รางวัลเหรียญทอง	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน	2568
การแข่งขัน Smart Science ป.1-3 ด.ช.พิชญ์พงศ์ ปรากฏพันธุ์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 รางวัลเหรียญทอง	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน	2568
การแข่งขัน Smart Science ป.1-3 ด.ญ.ศศิสินี ศิริวิจักษ์ชัย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 รางวัลเหรียญทอง	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน	2568
การแข่งขัน Smart Science ป.4-6 ด.ช.พิชฌมาน สุขุมกาญจนะ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 รางวัลเหรียญทอง	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน	2568
การแข่งขัน Smart Science ป.4-6 ด.ช.นิชฌมาน สุขุมกาญจนะ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 รางวัลเหรียญทอง	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน	2568
การแข่งขัน Smart Science ป.4-6 ด.ช.กฤษดา สุวรรณโฆษิต ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 รางวัลเหรียญทอง	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน	2568
การแข่งขัน Smart Math ป.4-6 ด.ญ.อัญญา สาททอง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 รางวัลเหรียญทอง	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน	2568
รางวัล Popular Vote ด.ช.ศิววัฒน์ ไปวันเสาร์	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	Junior Super Model Thailand	2568
การแข่งขัน SINGAPORE INTERNATIONAL PRELIMINARY COMPETITION 2025 ด.ญ.พิมพ์นารา เดชพงศ์พรหม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 รางวัลชนะเลิศอันดับ 1	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	SINGAPORE INTERNATIONAL PRELIMINARY COMPETITION	2568
การแข่งขัน Piano Solo Class Little Star ด.ช.ตรีนัยน์ เดชพงศ์พรหม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 รางวัล PLATINUM	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	Star of Asia International Music Competition 2025	2568
การแข่งขัน SINGAPORE INTERNATIONAL	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	SINGAPORE INTERNATIONAL	2568

ชื่อรางวัล	ประเภทรางวัล	ระดับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล	ปีที่ได้รับรางวัล
AL PRELIMINARY COMPETITION 2025 ด.ญ.วริศรา ลีลาขจรจิต รางวัล รองชนะเลิศอันดับ 1			AL PRELIMINARY COMPETITION	
Sense Math Challenge Competition 2025 ด.ช.กวี สาาทอง รองชนะเลิศอันดับ 2	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	Sense Math Challenge Competition	2568
การแข่งขัน Bangkok Singing Award ด.ช.ธนภุต เกียรติศักดิ์ศรี รางวัล เหรียญทอง	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	Bangkok Singing Award	2568
การแข่งขัน CHONBURI TAEKWONDO CHAMPIONSHIPS 2025 ด.ญ.วิมัญญา ชเลพงษ์สกุล ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 รางวัล เหรียญทอง	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	CHONBURI TAEKWONDO CHAMPIONSHIPS	2568
การแข่งขัน Thailand Extreme Fest 2025 รายการ Inline Speed Skate Circuit ด.ญ.พรรณมนัสดา พูนพิพัฒน์ 600m Fun Fitness U 10 Woman อันดับ 13	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	Thailand Extreme Fest	2568
การแข่งขันทักษะทางวิชาการด้านภาษาอังกฤษ ด.ช.นิชฌาน สุขุมกาญจนะ รางวัลเหรียญเพชร (คะแนน 96.25/100)	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	บริษัทอคาเดมิค คอนเทสต์ ร่วมกับสถาบันภาษามหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2568
การประเมินทักษะภาษาอังกฤษ ระดับประเทศ ครั้งที่ 6 ด.ช.นิชฌาน สุขุมกาญจนะ คะแนนสูงสุด อันดับ 3 (คะแนน 99/100)	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	บริษัทอคาเดมิค คอนเทสต์ ร่วมกับสถาบันภาษามหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2568
Complimentary Award for Mathematics Subject ครั้งที่ 5 ด.ช.นิชฌาน สุขุมกาญจนะ รางวัลชมเชย	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	สมาคมส่งเสริมและพัฒนากำลังคนเสียมเพื่ออนาคตและมูลนิธิที่เติบโตเพื่อการศึกษา	2568
การสอบแข่งขันวัดทักษะวิชาการ ระดับชาติ (สวช.)ประจำปี พ.ศ. 2568 (รอบคัดเลือกตัวแทนจังหวัด) ด.ช.นิชฌาน สุขุมกาญจนะ รางวัลเหรียญทอง	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	สำนักทดสอบวิชาการระดับชาติ (สวช.)	2568
การสอบแข่งขันวัดทักษะวิชาการ ระดับชาติ (สวช.)ประจำปี พ.ศ. 2568 (รอบคัดเลือก)	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	สำนักทดสอบวิชาการระดับชาติ (สวช.)	2568

ชื่อรางวัล	ประเภทรางวัล	ระดับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล	ปีที่ได้รับรางวัล
กตัวแทนจังหวัด) ด.ช.นิชฌาน สุขุมกาญจนะ รางวัลเหรียญทอง				
การประเมินและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ด.ช.นิชฌาน สุขุมกาญจนะ รางวัลชมเชย	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	มูลนิธิทีดีดีเพื่อการศึกษา (T EDET)	2568
การแข่งขันสอบวัดระดับวิชาภาษาอังกฤษ ระดับประถมศึกษาตอนปลาย ด.ช.พิชฌาน สุขุมกาญจนะ รางวัลเหรียญทองแดง	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	สำนักทดสอบวิชาการระดับชาติ (สวช.)	2568
การประเมินทักษะภาษาอังกฤษ ระดับประเทศ ครั้งที่ 6 ด.ช.ธีร์ ภูเก็ท รางวัลเหรียญทอง	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	บริษัทอคาเดมิค คอนเทสต์ ร่วมกับสถาบันภาษามหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2568
การประเมินทักษะภาษาอังกฤษ ระดับประเทศ ครั้งที่ 6 ด.ช.สรวิชญ์ ฤกษ์นาวิตรี รางวัลเหรียญทองแดง	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	บริษัทอคาเดมิค คอนเทสต์ ร่วมกับสถาบันภาษามหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2568
การแข่งขันพูดสุนทรพจน์ภาษาอังกฤษ ระดับประเทศ ครั้งที่ 3 ด.ญ.วลัยพรรณ แซ่แต้ คะแนนสูงสุดอันดับ 9 (คะแนน90/100)	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	บริษัทอคาเดมิค คอนเทสต์ ร่วมกับสถาบันภาษามหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2568
การแข่งขัน Thailand English Speech Contest 2025 ด.ญ.วลัยพรรณ แซ่แต้ รางวัล Speaker's Honor in Grade 6 Category	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	Thailand English Speech Contest	2568
การทดสอบความสามารถด้านการอ่าน (RT) ปีการศึกษา 2567 ด.ญ.พลอยขวัญณภามาเกิด คะแนนเต็ม 100 คะแนน	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	สำนักทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (สทศ.)	2567
การทดสอบความสามารถด้านการอ่าน (RT) ปีการศึกษา 2567 ด.ช.ชตฤณ คำแพงแก้ว คะแนนเต็ม 100 คะแนน	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	สำนักทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (สทศ.)	2567
การทดสอบความสามารถด้านการอ่าน (RT) ด.ญ. อัญญาดา บุญรัตน์บัณฑิต คะแนนเต็ม 100 คะแนน	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	สำนักทดสอบวิชาการระดับชาติ (สวช.)	2567
การทดสอบความสามารถด้านการอ่าน (RT)	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	สำนักทดสอบวิชาการระดับชาติ (สวช.)	2567

ชื่อรางวัล	ประเภทรางวัล	ระดับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล	ปีที่ได้รับรางวัล
T) ด.ช.ศิวฤทธิ์ รังษิขจี คะแนนเต็ม 100 คะแนน			าติ (สวช.)	
การประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน (NT) ด.ญ.อภิรญา แสนรับสงบ คะแนนเต็ม 100 คะแนน	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	สำนักทดสอบวิชาการระดับชาติ (สวช.)	2567
การประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน (NT) ปีการศึกษา 2567 ด.ช.ดนุวัต สิ้นทิว คะแนนเต็ม 100 คะแนน	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	สำนักทดสอบวิชาการระดับชาติ (สวช.)	2567
การประกวด Space Travel รอบคัดเลือกตัวแทนไปแข่งขันที่ประเทศออสเตรเลีย ด.ช.ณัฐชานนท์ รุ่งเรืองศิริยศ	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	Space Travel	2567
ครูดีเด่น นางสาวธัญญาภรณ์ นรินทร์ชาติ	ครู	เขตพื้นที่/จังหวัด	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชลบุรี	2567
ครูดีเด่น นางสาววราภรณ์ มงคลสินธุ์	ครู	เขตพื้นที่/จังหวัด	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชลบุรี	2567
การสอบแข่งขันวัดทักษะวิชาการระดับชาติ (สวช.) ประจำปี.ศ.2567 ชิงถ้วยพระราชทานสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี รางวัลเหรียญเงิน	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	สำนักโครงการสอบวัดทักษะวิชาการระดับชาติ (สวช.)	2567
Robot Unplugged Camp Thailand 2024 ด.ช.ทรรศ ภูเกิด รางวัลเหรียญทอง	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	สมาคมดิจิทัลเวิลด์ (Digital World Association)	2567
Science Primary in Asdian Science and Mathematics Olympiad for Primary and Secondary Schools(Thailand)ด.ช.นิชฌาน สุขุมกาญจนะ รางวัลเหรียญทอง	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี ร่วมกับ ASMOPSS THAILAND	2567
Honorable Mention Science Primary National Selection in Asian Science and Mathematics Olympiad for Primary and Secondary Schools (Thailand) ด.ช.นิชฌาน สุขุมกาญจนะ รางวัลชมเชย	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี ร่วมกับ ASMOPSS Thailand	2567

ชื่อรางวัล	ประเภทรางวัล	ระดับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล	ปีที่ได้รับรางวัล
Mathematics Primary in Asian Science and Mathematics Olympiad for Primary and Secondary Schools (Thailand) ด.ช.พิชฌมาน สุขุมกาญจนะ รางวัลเหรียญทองแดง	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี ร่วมกับ ASMOPSS THAILAND	2567
Andaman Spelling Bee ASN 2024 ด.ช.พิชฌมาน สุขุมกาญจนะ รางวัลเหรียญทอง	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	American Learning Education Academy ร่วมกับ สถาบันภาษามหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2567
Andaman Advanced English Contest AAEC 2024 ด.ช.พิชฌมาน สุขุมกาญจนะ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 รางวัลเหรียญทอง	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	American Learning Education Academy ร่วมกับ สถาบันภาษามหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2567
Thailand English Speech Contest TESC 2024 ด.ญ.อลิสสา ญาติเสมอ ชั้นอนุบาล 3 รางวัลเหรียญทอง	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	Thailand Academic Contest Thailand ร่วมกับ สถาบันภาษามหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2567
Thailand Spelling Bee TSB 2024 ด.ช.สรวิษญ์ กฤษณานูวัตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 รางวัลเหรียญทอง	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	Thailand Academic Contest ร่วมกับ สถาบันภาษามหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2567
การแข่งขันโครงการ BAMBİ GAMES INVİTATIONAL MEET 2024 ด.ญ.วลัยพรรณ แซ่แต้ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 รางวัลเหรียญทอง	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	Thai Canadian Community Sports Bammbi Game International Meet	2567
รางวัล International Excellence Award ด.ช.ธีร ภูเก็ต ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	การแข่งขัน World Robot Contest 2024 Malaysia International	2567
Thailand Spelling Bee, TSB 2023 การแข่งขันด้านคำศัพท์และการสะกดคำ ด.ช.พิชฌมาน สุขุมกาญจนะ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 รางวัลเหรียญทอง	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	บริษัทอคเคเดมิค คอนเทสต์ (ประเทศไทย) จำกัด ร่วมกับสถาบันภาษามหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2566
Thailand Spelling Bee, TSB 2023 การ	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	บริษัทอคเคเดมิคส์ (ประเทศไทย)	2566

ชื่อรางวัล	ประเภทรางวัล	ระดับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล	ปีที่ได้รับรางวัล
แข่งขันด้านคำศัพท์และการสะกดคำ ด.ช. นิชฌมาน สุขุมกาญจนะ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 รางวัลชมเชย			ทย) จำกัด ร่วมกับสถาบันภาษามหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	
Thailand Spelling Bee, TSB 2023 การแข่งขันด้านคำศัพท์และการสะกดคำ ด.ชธีร์ ภูเก็ต ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 รางวัลเหรียญทอง	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	บริษัทอคาเดมิค คอนเทสต์ ร่วมกับสถาบันภาษามหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2566
โครงการแข่งขันพูดสุนทรพจน์ภาษาอังกฤษ ระดับประเทศ ประจำปีพ.ศ. 2566 (Thailand English Speech Contest) ด.ช.พิชฌมาน สุขุมกาญจนะ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 รางวัลเหรียญเงิน	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	บริษัทอคาเดมิค คอนเทสต์ ร่วมกับสถาบันภาษามหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2566
การแข่งขันพูดสุนทรพจน์ภาษาอังกฤษ ประจำปีพ.ศ. 2566 (Thailand English Speech Contest) ด.ช.นิชฌมาน สุขุมกาญจนะ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 รางวัลเหรียญเงิน	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	บริษัทอคาเดมิค คอนเทสต์ ร่วมกับสถาบันภาษามหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2566
การแข่งขันพูดสุนทรพจน์ภาษาอังกฤษ ประจำปีพ.ศ. 2566 (Thailand English Speech Contest) ด.ญ.วัลย์พรรณ แซ่แต่ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 รางวัลเหรียญทอง	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	บริษัทอคาเดมิค คอนเทสต์ ร่วมกับสถาบันภาษามหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2566

## 6. การดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ

### 6.1. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

6.1.1. จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม

### 6.2. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

## 7. คุณลักษณะของผู้เรียนที่เป็นไปตามผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand) ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561

### 7.1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

7.1.1. มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้อย่างรอบรู้ด้านต่าง ๆ

### 7.2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

7.2.1. ทักษะการคิดสร้างสรรค์

### 7.3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

#### 7.3.1. มีจิตอาสา

### 8. หน่วยงานภายนอกที่โรงเรียนเข้าร่วมเป็นสมาชิก

- สมาคมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน

#### หน่วยงานภายนอก อื่นๆ

- สมาคมโรงเรียนเอกชนจังหวัดชลบุรี
- สมาคมคนของแผ่นดิน

ฉบับร่าง

ส่วนที่ 4 : ผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

1. ผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

ระดับปฐมวัย

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

จำนวนเด็กทั้งหมด : 93

ประเด็นพิจารณา	การปฏิบัติงาน		เป้าหมายร้อยละ	จำนวนเด็กที่ผ่านเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด (คน)	ผลการประเมิน (ร้อยละ)	ผลการประเมินคุณภาพที่ได้
	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ				
<b>1. มีพัฒนาการร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้</b>			86.00	89	95.70	ยอดเยี่ยม
1.1 ร้อยละของเด็กมีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน	√	-		91		
1.2 ร้อยละของเด็กเคลื่อนไหวร่างกายคล่องแคล่ว ทรงตัวได้ดี ใช้มือและตาประสานสัมพันธ์ได้ดี	√	-		91		
1.3 ร้อยละของเด็กดูแลรักษาสุขภาพอนามัยส่วนตนและปฏิบัติจนเป็นนิสัย	√	-		89		
1.4 ร้อยละของเด็กปฏิบัติตามข้อตกลงเกี่ยวกับความปลอดภัย หลีกเลี่ยงสภาวะ ที่เสี่ยงต่อโรค สิ่งเสพติด และระวังภัยจากบุคคล สิ่งแวดล้อม และสถานการณ์ที่เสี่ยงอันตราย	√	-		85		
<b>2. มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้</b>			86.00	91	97.85	ยอดเยี่ยม
2.1 ร้อยละของเด็กร่าเริงแจ่มใส แสดงอารมณ์ ความรู้สึกได้เหมาะสม	√	-		92		
2.2 ร้อยละของเด็กรู้จักยับยั้งชั่งใจ อดทนในการรอคอย	√	-		91		
2.3 ร้อยละของเด็กยอมรับและพอใจในความสามารถ และผลงานของตนเองและผู้อื่น	√	-		92		
2.4 ร้อยละของเด็กมีจิตสำนึกและค่านิยมที่ดี	√	-		91		
2.5 ร้อยละของเด็กมีความมั่นใจ กล้าพูด กล้าแสดงออก	√	-		91		
2.6 ร้อยละของเด็กช่วยเหลือแบ่งปัน	√	-		90		
2.7 ร้อยละของเด็กเคารพสิทธิ รู้หน้าที่รับผิดชอบ อดทน อดกลั้น	√	-		91		
2.8 ร้อยละของเด็กซื่อสัตย์สุจริต มีคุณธรรม จริยธรรม ตามที่สถานศึกษากำหนด	√	-		91		
2.9 ร้อยละของเด็กมีความสุขกับศิลปะดนตรี และการ	√	-		91		

ประเด็นพิจารณา	การปฏิบัติงาน		เป้าหมายร้อยละ	จำนวนเด็กที่ผ่านเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด (คน)	ผลการประเมิน (ร้อยละ)	ผลการประเมินคุณภาพที่ได้
	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ				
เคลื่อนไหว						
<b>3. มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเองและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม</b>			86.00	90	96.77	ยอดเยี่ยม
3.1 ร้อยละของเด็กช่วยเหลือตนเอง ในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน มีวินัย ในตนเอง	√	-		90		
3.2 ร้อยละของเด็กประหยัดและพอเพียง	√	-		89		
3.3 ร้อยละของเด็กมีส่วนร่วมดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมในและนอกห้องเรียน	√	-		92		
3.4 ร้อยละของเด็กมีมารยาทตามวัฒนธรรมไทย เช่น การไหว้ การยิ้ม ทักทาย และมีสัมมาคารวะกับผู้ใหญ่ ฯลฯ	√	-		89		
3.5 ร้อยละของเด็กยกยอมรับหรือเคารพ ความแตกต่างระหว่างบุคคล เช่น ความคิด พฤติกรรม พื้นฐานครอบครัว เชื้อชาติ ศาสนา วัฒนธรรม เป็นต้น	√	-		89		
3.6 ร้อยละของเด็กเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ แก้ไขข้อขัดแย้งโดยปราศจาก การใช้ความรุนแรง	√	-		90		
<b>4. มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้</b>			86.00	90	96.77	ยอดเยี่ยม
4.1 ร้อยละของเด็กสนทนาโต้ตอบและ เล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ	√	-		89		
4.2 ร้อยละของเด็กตั้งคำถามในสิ่งที่ ตนเองสนใจหรือสงสัย และพยายามค้นหาคำตอบ	√	-		89		
4.3 ร้อยละของเด็กอ่านนิทานและเล่าเรื่อง ที่ตนเองอ่านได้เหมาะสมกับวัย	√	-		89		
4.4 ร้อยละของเด็กมีความสามารถในการคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผลทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ การคิดแก้ปัญหา และสามารถตัดสินใจในเรื่อง ง่าย ๆ ได้	√	-		90		
4.5 ร้อยละของเด็กสร้างสรรค์ผลงานตามความคิดและจินตนาการ เช่น งานศิลปะ การเคลื่อนไหวท่าทาง การเล่นอิสระ ฯลฯ	√	-		91		
4.6 ร้อยละของเด็กใช้สื่อเทคโนโลยี เช่น แวนชยาย แม่เหล็ก กล้องดิจิทัล ฯลฯ เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้และแสวงหาความรู้ได้	√	-		91		
<b>สรุปผลการประเมิน</b>					<b>96.77</b>	<b>ยอดเยี่ยม</b>

## อธิบายกระบวนการพัฒนาที่ส่งผลต่อระดับคุณภาพของมาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

กระบวนการพัฒนาด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดีและดูแลความปลอดภัยของตนเองได้  
โรงเรียนดำเนินการ ดังนี้

**เป้าหมายที่ 1** เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย มีสุขนิสัยที่ดี ดูแลความปลอดภัยของตนเองได้ กำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จให้เด็ก มีน้ำหนัก ส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน เคลื่อนไหวร่างกายคล่องแคล่ว ทรงตัวได้ดี ดูแลรักษาสุขภาพอนามัยส่วนตน และ ปฏิบัติจนเป็นนิสัย ปฏิบัติตามข้อตกลงเกี่ยวกับความปลอดภัย หลีกเลี่ยงสถานะที่เสี่ยงต่อโรค สิ่งเสพติดและระวัง ภัยจากบุคคล สิ่งแวดล้อมและสถานการณ์ที่เสี่ยงอันตราย โดยจัดโครงการ/กิจกรรมที่สอดคล้องกับเป้าหมาย ดังนี้

**โครงการสุขภาพดีชีวิตรสดใส** มีกิจกรรมตามโครงการ ได้แก่ กิจกรรมออกกำลังกายยามเช้า กิจกรรมตรวจสุขภาพประจำวัน กิจกรรม Happy Heart Happy Sport Day ผลสำเร็จตามโครงการ คิดเป็นร้อยละ 96.4 บรรลุตามเป้าหมาย

**โครงการส่งเสริมความปลอดภัยและการป้องกันโรคระบาดในเด็ก** มีกิจกรรมตามโครงการ ดังนี้ กิจกรรมหนูน้อยสดใสใส่ใจความปลอดภัย กิจกรรม Safety Skill Week ผลสำเร็จตามโครงการ คิดเป็นร้อยละ 90.5 บรรลุตามเป้าหมาย

**เป้าหมายที่ 2** เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมอารมณ์และแสดงออกทางอารมณ์ได้ จัดโครงการ/กิจกรรมสอดคล้องกับเป้าหมาย ดังนี้

**โครงการส่งเสริมศักยภาพเด็กด้านดนตรี ศิลปะและการเคลื่อนไหว** มีกิจกรรมตามโครงการ ดังนี้ กิจกรรมส่งเสริมการกล้าแสดงออก (การโชว์ Case แสดงความสามารถของเด็กในโอกาสวันสำคัญต่าง ๆ เช่น วันภาษาไทย วันแม่ วันพ่อ วันคริสมาสต์ และ ปีใหม่ วันวาเลนไทน์ วันตรุษจีน วันเด็ก ฯลฯ) กิจกรรม One Hundred Day ay School กิจกรรม Creative Art & Craft กิจกรรม Christmas Around the World & New Year Celebration ผลสำเร็จของโครงการ คิดเป็น ร้อยละ 97.3 บรรลุตามเป้าหมาย

**เป้าหมายที่ 3** เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเองและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม จัดโครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องกับเป้าหมาย ดังนี้

**โครงการส่งเสริมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม การใช้ทรัพยากรอย่างประหยัดและมีจิตสาธารณะ** จัดกิจกรรมตามโครงการ ดังนี้ กิจกรรม เรียนรู้รักสิ่งแวดล้อม กิจกรรม Save Earth Save Our Planet กิจกรรม Financial ผลสำเร็จตามโครงการ คิดเป็น ร้อยละ 92.87 บรรลุตามเป้าหมาย

**โครงการส่งเสริมภาษา ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณีไทย** จัดกิจกรรมตามโครงการ ดังนี้ กิจกรรม ถวายเทียนพรรษา กิจกรรมวันภาษาไทย กิจกรรมวันลอยกระทง ผลสำเร็จตามโครงการคิดเป็นร้อยละ 96.3 บรรลุตามเป้าหมาย

**โครงการส่งเสริมความกตัญญูกตเวที** จัดกิจกรรมตามโครงการ ดังนี้ กิจกรรมครอบครัวมีสุข กิจกรรมวันไหว้ครู กิจกรรม วันแม่ กิจกรรมวันพ่อ ผลสำเร็จตามโครงการ คิดเป็นร้อยละ 96.47 บรรลุตามเป้าหมาย

**เป้าหมายที่ 4** เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้ จัดโครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องกับเป้าหมาย ดังนี้

**โครงการเรียนรู้วิทยาศาสตร์** จัดกิจกรรมตามโครงการ ดังนี้ กิจกรรมนักวิทยาศาสตร์น้อย กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์ กิจกรรม About Nature ผลสำเร็จตามโครงการ คิดเป็นร้อยละ 96.67 บรรลุตามเป้าหมาย

## มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

เป้าหมาย 5 ข้อ

ประเด็นพิจารณา	การปฏิบัติงาน		ผลสำเร็จ	ผลการประเมินคุณภาพที่ได้
	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ		
<b>1. มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้งสี่ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น</b>			5	ยอดเยี่ยม
1.1 มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่น และสอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย	√	-		
1.2 ออกแบบจัดประสบการณ์ที่เตรียมความพร้อมและไม่เร่งรัดวิชาการ	√	-		
1.3 ออกแบบการจัดประสบการณ์ที่เน้นการเรียนรู้ผ่านการเล่น และการลงมือปฏิบัติ (Active learning)	√	-		
1.4 ออกแบบการจัดประสบการณ์ที่ตอบสนองความต้องการและความแตกต่างของเด็กปกติและกลุ่มเป้าหมายเฉพาะที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตของครอบครัว ชุมชนและท้องถิ่น	√	-		
1.5 มีการประเมิน ตรวจสอบ และปรับปรุง / พัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง	√	-		
<b>2. จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน</b>			4	ดีเลิศ
2.1 จัดครูครบชั้นเรียน	√	-		
2.2 จัดครูให้มีความเหมาะสมกับภารกิจการจัดประสบการณ์	√	-		
2.3 จัดครูไม่จบการศึกษาปฐมวัยแต่ผ่านการอบรมการศึกษาปฐมวัย	-	√		
2.4 จัดครูจบการศึกษาปฐมวัย	√	-		
2.5 จัดครูจบการศึกษาปฐมวัยและผ่านการอบรมการศึกษาปฐมวัย	√	-		
<b>3. ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์</b>			5	ยอดเยี่ยม
3.1 มีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถในการวิเคราะห์และออกแบบหลักสูตรสถานศึกษา	√	-		
3.2 ส่งเสริมครูให้มีความทักษะในการจัดประสบการณ์และการประเมินพัฒนาการเด็ก	√	-		
3.3 ส่งเสริมครูใช้ประสบการณ์สำคัญในการออกแบบการจัดกิจกรรม จัดกิจกรรม สังเกต และประเมินพัฒนาการเด็กเป็นรายบุคคล	√	-		
3.4 ส่งเสริมให้ครูมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับเด็กและครอบครัว	√	-		
3.5 ส่งเสริมให้ครูพัฒนาการจัดประสบการณ์โดยใช้ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)	√	-		
<b>4. จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัยและเพียงพอ</b>			5	ยอดเยี่ยม
4.1 จัดสภาพแวดล้อมภายในห้องเรียนที่คำนึงถึงความปลอดภัย	√	-		
4.2 จัดสภาพแวดล้อมภายนอกห้องเรียนที่คำนึงถึงความปลอดภัย	√	-		
4.3 ส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ที่เป็นรายบุคคลและกลุ่ม เล่นแบบร่วมมือ ร่วมใจ	√	-		
4.4 จัดให้มีมุมประสบการณ์หลากหลาย มีสื่อการเรียนรู้ ที่ปลอดภัยและเพียงพอ เช่น	√	-		

ประเด็นพิจารณา	การปฏิบัติงาน		ผลสำเร็จ	ผลการประเมินคุณภาพที่ได้
	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ		
ของเล่น หนังสือนิทาน สื่อจากธรรมชาติ สื่อสำหรับเด็กมดลอด ปีนป่าย สื่อเทคโนโลยี การสืบเสาะหาความรู้				
4.5 จัดห้องประกอบที่เอื้อต่อการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก	√	-		
<b>5. ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุน การจัดประสบการณ์</b>			5	ยอดเยี่ยม
5.1 อำนวยความสะดวกและให้บริการสื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ วัสดุ อุปกรณ์และสื่อการเรียนรู้	√	-		
5.2 พัฒนาครูให้มีความรู้ความสามารถในการผลิตและใช้สื่อในการจัดประสบการณ์	√	-		
5.3 มีการนิเทศติดตามการใช้สื่อในการจัดประสบการณ์	√	-		
5.4 มีการนำผลการนิเทศติดตามการใช้สื่อมาใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนา	√	-		
5.5 ส่งเสริม สนับสนุนการเผยแพร่การพัฒนาสื่อ และนวัตกรรมเพื่อการจัดประสบการณ์	√	-		
<b>6. มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม</b>			5	ยอดเยี่ยม
6.1 กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยและอัตลักษณ์ของสถานศึกษา	√	-		
6.2 จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานที่สถานศึกษากำหนดและดำเนินการตามแผน	√	-		
6.3 มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพภายในสถานศึกษา	√	-		
6.4 มีการติดตามผลการดำเนินงาน และจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองประจำปี และรายงานผลการประเมินตนเองให้หน่วยงานต้นสังกัด	√	-		
6.5 นำผลการประเมินไปปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา โดยผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม	√	-		
<b>สรุปผลการประเมิน</b>			<b>4.83</b>	<b>ยอดเยี่ยม</b>

อธิบายกระบวนการพัฒนาที่ส่งผลต่อระดับคุณภาพของมาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

จุดเน้นและกระบวนการพัฒนาที่ส่งผลต่อระดับคุณภาพของมาตรฐาน มีการดำเนินการดังนี้

เป้าหมายที่ 5 พัฒนาหลักสูตรที่ครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น จัดโครงการ/กิจกรรมที่สอดคล้องกับเป้าหมาย ดังนี้

**โครงการจัดทำและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา** กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา การประเมินผลการใช้หลักสูตร ผลสำเร็จของโครงการ คิดเป็นร้อยละ 87 บรรลุตามเป้าหมาย

เป้าหมายที่ 6 ครูได้รับการส่งเสริมให้มีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์เด็ก จัดโครงการ/กิจกรรม สอดคล้องกับเป้าหมาย ดังนี้

**โครงการพัฒนาครูและบุคลากร** กิจกรรมประชุม/อบรม/สัมมนา กิจกรรมศึกษาดูงาน ผลสำเร็จของโครงการ คิดเป็นร้อยละ 98.5 บรรลุตามเป้าหมาย

เป้าหมายที่ 7 โรงเรียนจัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัยและพอเพียง จัดโครงการ/กิจกรรม ดังนี้  
โครงการส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้ภายใน ภายนอกและภูมิปัญญาท้องถิ่น กิจกรรมศึกษาดูงาน กิจกรรมเชิญวิทยากร  
กิจกรรมจัดมุมประสบการณ์ ผลสำเร็จตามโครงการ คิดเป็นร้อยละ 97.23 บรรลุตามเป้าหมาย

เป้าหมายที่ 8 ผู้บริหารให้บริการสื่อเทคโนโลยีและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์สำหรับครู จัดโครงการ/  
กิจกรรมที่สอดคล้องกับเป้าหมาย ดังนี้

โครงการบริการสื่อการสอนและสื่อ ICT กิจกรรมผลิตสื่อและใช้สื่อการสอน ผลสำเร็จตามโครงการ คิดเป็นร้อยละ 90  
บรรลุตามเป้าหมาย

เป้าหมายที่ 9 โรงเรียนมีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม จัดโครงการ/  
กิจกรรม ดังนี้

โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายใน กิจกรรมจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา กิจกรรมจัดทำแผน ปฏิบัติการประจำปี  
กิจกรรมประเมินคุณภาพภายในและจัดทำรายงานประจำปี กิจกรรมการประชุมกรรมการสถานศึกษา  
กิจกรรมประชุมครู กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง กิจกรรมจัดซื้อจัดจ้างอาหารเสริม(นม)โรงเรียน ผลสำเร็จตามโครงการ  
คิดเป็นร้อยละ 97.9 บรรลุตามเป้าหมาย

ฉบับร่าง

### มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

จำนวนครูทั้งหมด : 6

ประเด็นพิจารณา	การปฏิบัติงาน		เป้าหมายร้อยละ	จำนวนครูที่ผ่านเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด (คน)	ผลการประเมิน (ร้อยละ)	ผลการประเมินคุณภาพที่ได้
	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ				
<b>1. จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้าน อย่างสมดุลเต็มศักยภาพ</b>			86.00	6	100.00	ยอดเยี่ยม
1.1 มีการวิเคราะห์ข้อมูลเด็กเป็นรายบุคคล	√	-		5		
1.2 จัดทำแผนและใช้แผนการจัดประสบการณ์จากการวิเคราะห์มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในหลักสูตรสถานศึกษา	√	-		6		
1.3 จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาการเด็กครบทุกด้าน ทั้งด้านร่างกาย ด้านอารมณ์จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา โดย ไม่มุ่งเน้นการพัฒนาด้านใดด้านหนึ่งเพียงด้านเดียว	√	-		6		
<b>2. สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข</b>			86.00	6	100.00	ยอดเยี่ยม
2.1 จัดประสบการณ์ที่เชื่อมโยงกับประสบการณ์เดิม	√	-		5		
2.2 ให้เด็กมีโอกาสเลือกทำกิจกรรมอย่างอิสระ ตามความต้องการ ความสนใจ ความสามารถ ตอบสนองต่อวิธีการเรียนรู้ของเด็กเป็นรายบุคคล หลากหลายรูปแบบจากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย	√	-		6		
2.3 เด็กได้เลือกเล่น เรียนรู้อะไรก็ได้ กระทำ และสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง	√	-		6		
<b>3. จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อและเทคโนโลยี ที่เหมาะสมกับวัย</b>			86.00	6	100.00	ยอดเยี่ยม
3.1 จัดบรรยากาศและสภาพแวดล้อมในห้องเรียนได้สะอาด ปลอดภัย และอากาศถ่ายเทสะดวก	√	-		6		
3.2 จัดให้มีพื้นที่แสดงผลงานเด็ก พื้นที่สำหรับมุมประสบการณ์และการจัดกิจกรรม	√	-		6		
3.3 จัดให้เด็กมีส่วนร่วมในการจัดสภาพแวดล้อมในห้องเรียน เช่น ป้ายนิเทศ การดูแลต้นไม้ เป็นต้น	√	-		4		
3.4 ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับช่วงอายุ ระยะเวลา ความสนใจ และวิธีการเรียนรู้ของเด็ก เช่น กล้องดิจิทัล คอมพิวเตอร์ สำหรับการเรียนรู้กลุ่มย่อย สื่อของเล่นที่กระตุ้นให้คิดและหาคำตอบ เป็นต้น	√	-		6		
<b>4. ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก</b>			86.00	5	83.33	ดีเลิศ

ประเด็นพิจารณา	การปฏิบัติงาน		เป้าหมาย ร้อยละ	จำนวนครู ที่ผ่านเกณฑ์ ที่โรงเรียน กำหนด (คน)	ผลการ ประเมิน (ร้อยละ)	ผลการ ประเมิน คุณภาพ ที่ได้
	ปฏิบัติ	ไม่ ปฏิบัติ				
4.1 ประเมินพัฒนาการเด็กจากกิจกรรมและกิจวัตรประจำวัน ด้วยเครื่องมือและวิธีการที่หลากหลาย	√	-		4		
4.2 วิเคราะห์ผลการประเมินพัฒนาการเด็กโดยผู้ปกครองและ ผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วม	√	-		6		
4.3 นำผลการประเมินที่ได้ไปพัฒนาคุณภาพเด็กอย่างเป็น ระบบและต่อเนื่อง	√	-		6		
4.4 นำผลการประเมินแลกเปลี่ยนเรียนรู้โดยใช้กระบวนการ ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ	√	-		4		
<b>สรุปผลการประเมิน</b>					<b>95.83</b>	<b>ยอดเยี่ยม</b>

อธิบายกระบวนการพัฒนาที่ส่งผลต่อระดับคุณภาพของมาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

จุดเน้นและกระบวนการพัฒนาที่ส่งผลต่อระดับคุณภาพของมาตรฐาน มีการดำเนินการ ดังนี้

เป้าหมายที่ 10 ครูจัดประสบการณ์ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุล เต็มศักยภาพ จัดโครงการ/กิจกรรมที่ ส  
สอดคล้องตามเป้าหมาย ดังนี้

โครงการส่งเสริมการพัฒนาเด็กอย่างมีคุณภาพ จัดกิจกรรมตามโครงการ ดังนี้ กิจกรรมจัดทำแผนการจัดประสบการณ์  
ผลสำเร็จตามโครงการ คิดเป็นร้อยละ 87 บรรลุตามเป้าหมาย

เป้าหมายที่ 11 ครูสร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่น และปฏิบัติอย่างมีความสุข จัดกิจกรรมที่สอดคล้องกับ  
เป้าหมาย ดังนี้

โครงการนิเทศการสอนของครู มีกิจกรรมตามโครงการ ดังนี้ กิจกรรมการนิเทศการสอนของครู ผลสำเร็จ คิดเป็นร้อยละ  
98.5 บรรลุตามเป้าหมาย

เป้าหมายที่ 13 ครูประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง นำผลไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก จัดโครงการ/  
กิจกรรมที่สอดคล้องกับเป้าหมาย ดังนี้

โครงการส่งเสริมการประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง จัดกิจกรรมจัดทำเครื่องมือประเมินพัฒนาการเด็ก  
กิจกรรมประเมินพัฒนาการเด็ก วิเคราะห์ และนำผลที่ได้ไปพัฒนาคุณภาพเด็ก ผลสำเร็จตามโครงการ คิดเป็นร้อยละ 95.3  
บรรลุตามเป้าหมาย

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

จำนวนนักเรียนทั้งหมด : 81

ประเด็นพิจารณา	การปฏิบัติงาน		เป้าหมายร้อยละ	จำนวนนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด (คน)	ผลการประเมิน (ร้อยละ)	ผลการประเมินคุณภาพที่ได้
	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ				
<b>1. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ</b>			84.00	69	85.19	ดีเลิศ
1.1 ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะในการอ่านในแต่ละระดับชั้นตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	√	-		68		
1.2 ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะในการเขียนในแต่ละระดับชั้นตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	√	-		68		
1.3 ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะในการสื่อสารในแต่ละระดับชั้นตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	√	-		71		
1.4 ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะในการคิดคำนวณในแต่ละระดับชั้นตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	√	-		68		
<b>2. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา</b>			84.00	70	86.42	ดีเลิศ
2.1 ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการคิดจำแนก แยกแยะ ใคร่ครวญ ไตร่ตรองอย่างรอบคอบโดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ	√	-		68		
2.2 ร้อยละของผู้เรียนมีการอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น	√	-		70		
2.3 ร้อยละของผู้เรียนมีการแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล	√	-		71		
<b>3. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม</b>			84.00	68	83.95	ดีเลิศ
3.1 ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการรวบรวมความรู้ได้ทั้งตัวเองและการทำงานเป็นทีม	√	-		68		
3.2 ร้อยละของผู้เรียนสามารถเชื่อมโยงองค์ความรู้และประสบการณ์มาใช้ในการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ ๆ อาจเป็นแนวความคิด โครงการ หน่วยงาน ชิ้นงาน ผลิตภัณฑ์	√	-		68		
<b>4. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร</b>			84.00	71	87.65	ดีเลิศ
4.1 ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	√	-		71		
4.2 ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการนำเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อพัฒนาตนเองและสังคม ในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงานอย่างสร้างสรรค์	√	-		71		

ประเด็นพิจารณา	การปฏิบัติงาน		เป้าหมายร้อยละ	จำนวนนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด (คน)	ผลการประเมิน (ร้อยละ)	ผลการประเมินคุณภาพที่ได้
	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ				
และมีคุณธรรม						
<b>5. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา</b>			84.00	71	87.65	ดีเลิศ
5.1 ร้อยละของผู้เรียนบรรลุการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา	√	-		71		
<b>6. มีความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ</b>			84.00	67	82.72	ดีเลิศ
6.1 ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีในการศึกษาต่อ	√	-		67		
6.2 ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีในการจัดการ การทำงานหรืองานอาชีพ	√	-		67		
<b>7. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด</b>			84.00	68	83.95	ดีเลิศ
7.1 ร้อยละของผู้เรียนมีพฤติกรรมเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพในกฎกติกา	√	-		68		
7.2 ร้อยละของผู้เรียนมีค่านิยมและจิตสำนึกตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม	√	-		68		
<b>8. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย</b>			84.00	71	87.65	ดีเลิศ
8.1 ร้อยละของผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย	√	-		71		
8.2 ร้อยละของผู้เรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีไทยรวมทั้งภูมิปัญญาไทย	√	-		71		
<b>9. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย</b>			84.00	76	93.83	ยอดเยี่ยม
9.1 ร้อยละของผู้เรียนยอมรับและอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างระหว่างบุคคลในด้านเพศ วัย เชื้อชาติ ศาสนา ภาษา วัฒนธรรม ประเพณี	√	-		76		
<b>10. สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม</b>			84.00	76	93.83	ยอดเยี่ยม
10.1 ร้อยละของผู้เรียนมีการรักษาสุขภาพกาย สุขภาพจิต อารมณ์และสังคม และแสดงออกอย่างเหมาะสมในแต่ละช่วงวัย	√	-		74		
10.2 ร้อยละของผู้เรียนสามารถอยู่ร่วมกับคนอื่นอย่างมีความสุข เข้าใจผู้อื่น ไม่มีความขัดแย้งกับผู้อื่น	√	-		78		

ประเด็นพิจารณา	การปฏิบัติงาน		เป้าหมายร้อยละ	จำนวนนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด (คน)	ผลการประเมิน (ร้อยละ)	ผลการประเมินคุณภาพที่ได้
	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ				
สรุปผลการประเมิน					87.28	ดีเลิศ

**อธิบายกระบวนการพัฒนาที่ส่งผลต่อระดับคุณภาพของมาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน**

จุดเน้นและกระบวนการพัฒนาที่ส่งผลต่อระดับคุณภาพ มีการดำเนิน ดังนี้

**เป้าหมายที่ 1** ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการอยู่ในระดับดี

**เป้าหมายที่ 2** ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

จัดโครงการ/กิจกรรมที่สอดคล้องกับเป้าหมาย ดังนี้

**โครงการส่งเสริมรักการอ่าน** จัดกิจกรรมวันภาษาไทย ผลสำเร็จตามโครงการ คิดเป็นร้อยละ 97.5 บรรลุตามเป้าหมาย

**โครงการส่งเสริมทักษะคณิตศาสตร์** จัดกิจกรรมคณิตคิดเร็ว ผลสำเร็จตามโครงการคิดเป็นร้อยละ 93.5 บรรลุตามเป้าหมาย

**โครงการส่งเสริมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี** จัดกิจกรรมตามโครงการ ดังนี้ กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์

กิจกรรม About Nature ผลสำเร็จตามโครงการ คิดเป็นร้อยละ 95.95 บรรลุตามเป้าหมาย

**เป้าหมายที่ 3** ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร จัดโครงการ/กิจกรรมที่สอดคล้องกับเป้าหมาย ดังนี้

**โครงการส่งเสริมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ทรัพยากรและการบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม** จัดกิจกรรมตามโครงการ ดังนี้

กิจกรรมการเรียนรู้รักษ์สิ่งแวดล้อม กิจกรรม Save Earth Save Our Planet กิจกรรม Financial ผลสำเร็จตามโครงการ

คิดเป็นร้อยละ 92.87 บรรลุตามเป้าหมาย

**โครงการส่งเสริมชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ภาษา ศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณีไทย** จัดกิจกรรมตามโครงการ ดังนี้

กิจกรรมถวายเทียนพรรษา กิจกรรมวันภาษาไทย กิจกรรมวันลอยกระทง ผลสำเร็จตามโครงการ คิดเป็นร้อยละ 96.3

บรรลุตามเป้าหมาย

**โครงการส่งเสริมความกตัญญูกตเวที** จัดกิจกรรมตามโครงการดังนี้ กิจกรรมวันไหว้ครู กิจกรรมวันแม่ กิจกรรมวันพ่อ

ผลสำเร็จตามโครงการ คิดเป็นร้อยละ 96.83

**เป้าหมายที่ 4** จัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีทักษะชีวิต สามารถปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เป็นคนดี มีวินัย มีความสุข จัดโครงการ/กิจกรรมที่สอดคล้องกับเป้าหมาย ดังนี้

**โครงการสุขภาพดีชีวิสดใส** จัดกิจกรรมตามโครงการ ดังนี้ กิจกรรมออกกำลังกายยามเช้า กิจกรรมตรวจสุขภาพประจำวัน

กิจกรรม Happy Heart Happy Sport Day ผลสำเร็จตามโครงการ คิดเป็นร้อยละ 96.4 บรรลุตามเป้าหมาย

## มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

เป้าหมาย 5 ข้อ

ประเด็นพิจารณา	การปฏิบัติงาน		ผลสำเร็จ	ผลการประเมินคุณภาพที่ได้
	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ		
<b>1. มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน</b>			5	ยอดเยี่ยม
1.1 กำหนดเป้าหมายที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น วัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาชาติ นโยบายของรัฐบาลและต้นสังกัด	√	-		
1.2 กำหนดวิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สอดคล้อง เชื่อมโยง กับเป้าหมาย แผนยุทธศาสตร์ชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบายของรัฐบาลและต้นสังกัด	√	-		
1.3 กำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม	√	-		
1.4 นำเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารโรงเรียน	√	-		
1.5 นำเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจของโรงเรียนเผยแพร่ ต่อสาธารณชน	√	-		
<b>2. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา</b>			5	ยอดเยี่ยม
2.1 มีการวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบ	√	-		
2.2 มีการนำแผนไปปฏิบัติ ติดตามตรวจสอบประเมินผลและปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง	√	-		
2.3 มีการบริหารอัตรากำลัง ทรัพยากรทางการศึกษาจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน และระบบการนิเทศภายใน	√	-		
2.4 สถานศึกษามีการนำข้อมูลมาใช้ในการพัฒนาสถานศึกษา	√	-		
2.5 สถานศึกษาให้บุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการวางแผน ปรับปรุงพัฒนา และร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา	√	-		
<b>3. ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย</b>			5	ยอดเยี่ยม
3.1 บริหารจัดการเกี่ยวกับงานวิชาการ ในด้านการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	√	-		
3.2 บริหารจัดการเกี่ยวกับงานวิชาการ ในด้านการพัฒนาหลักสูตรตามความต้องการของผู้เรียน ที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ชุมชน และท้องถิ่น	√	-		
3.3 บริหารจัดการเกี่ยวกับกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านเชื่อมโยงวิถีชีวิตจริง	√	-		
3.4 กำหนดหลักสูตรสถานศึกษาครอบคลุมการจัดการเรียนการสอนทุกกลุ่มเป้าหมาย	√	-		
3.5 สถานศึกษามีการปรับปรุง และพัฒนาหลักสูตรให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม	√	-		
<b>4. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ</b>			4	ดีเลิศ
4.1 ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาครู บุคลากร ให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	√	-		
4.2 จัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ	√	-		

ประเด็นพิจารณา	การปฏิบัติงาน		ผลสำเร็จ	ผลการประเมินคุณภาพที่ได้
	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ		
4.3 นำชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียน	√	-		
4.4 มีการตรวจสอบ ทบทวน การปฏิบัติงานของครู บุคลากร ที่มีผลต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน	√	-		
4.5 ถอดบทเรียนเพื่อสร้างนวัตกรรมหรือวิธีการที่เป็นแบบอย่างที่ดีที่ส่งผลต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน	-	√		
<b>5. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ</b>			5	ยอดเยี่ยม
5.1 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพภายในห้องเรียน ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และคำนึงถึงความปลอดภัย	√	-		
5.2 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพภายนอกห้องเรียน ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และคำนึงถึงความปลอดภัย	√	-		
5.3 จัดสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้เป็นรายบุคคล และเป็นกลุ่ม	√	-		
5.4 จัดสภาพแวดล้อมทางสังคม ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ และมีความปลอดภัย	√	-		
5.5 จัดให้ผู้เรียนได้ใช้ประโยชน์จากการจัดสภาพแวดล้อมตามศักยภาพของผู้เรียน	√	-		
<b>6. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและ การจัดการเรียนรู้</b>			5	ยอดเยี่ยม
6.1 ได้ศึกษาความต้องการเทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา	√	-		
6.2 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา	√	-		
6.3 พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา	√	-		
6.4 ให้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา	√	-		
6.5 ติดตามผลการใช้บริการระบบเทคโนโลยีสารสนเทศของสถานศึกษาเพื่อใช้ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา	√	-		
<b>สรุปผลการประเมิน</b>			<b>4.83</b>	<b>ยอดเยี่ยม</b>

อธิบายกระบวนการพัฒนาที่ส่งผลกระทบต่อระดับคุณภาพของมาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

จุดเน้นและกระบวนการพัฒนาที่ส่งผลกระทบต่อระดับคุณภาพของมาตรฐาน ดำเนินการ ดังนี้

เป้าหมายที่ 5 มีการพัฒนากระบวนการบริหารและการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ จัดโครงการ/กิจกรรมที่สอดคล้องกับเป้าหมายดังนี้

โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา จัดกิจกรรมตามโครงการ ดังนี้ กิจกรรมจัดทำหลักสูตร การใช้และประเมินผลหลักสูตรสถานศึกษา ผลสำเร็จตามโครงการ คิดเป็นร้อยละ 86 บรรลุตามเป้าหมาย

โครงการพัฒนาครูและบุคลากร จัดกิจกรรมประชุม/อบรม/สัมมนา กิจกรรมศึกษาดูงาน ผลสำเร็จตามโครงการ

คิดเป็นร้อยละ 98.5 บรรลุตามเป้าหมาย

โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน จัดกิจกรรมตามโครงการ ดังนี้ กิจกรรมจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ  
จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี กิจกรรมประชุมกรรมการสถานศึกษา กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง กิจกรรมประเมินคุณภาพ  
การศึกษาภายใน และการจัดทำรายงานประจำปี ผลสำเร็จตามโครงการ คิดเป็นร้อยละ 97.9 บรรลุตามเป้าหมาย

ฉบับร่าง

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

จำนวนครูทั้งหมด : 7

ประเด็นพิจารณา	การปฏิบัติงาน		เป้าหมายร้อยละ	จำนวนครูที่ผ่านเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด (คน)	ผลการประเมิน (ร้อยละ)	ผลการประเมินคุณภาพที่ได้
	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ				
<b>1. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้</b>			84.00	5	71.43	ดี
1.1 จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ โดยผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง	√	-		6		
1.2 มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริง	√	-		5		
1.3 มีรูปแบบการจัดการเรียนรู้เฉพาะสำหรับผู้ที่มีความจำเป็น และต้องการความช่วยเหลือพิเศษ	√	-		5		
1.4 ฝึกทักษะให้ผู้เรียนได้แสดงออก แสดงความคิดเห็น สรุปองค์ความรู้ และนำเสนอผลงาน	√	-		5		
1.5 สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	√	-		5		
<b>2. ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้</b>			84.00	5	71.43	ดี
2.1 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนรู้	√	-		5		
2.2 ใช้แหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดการเรียนรู้	√	-		5		
2.3 สร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อที่หลากหลาย	√	-		5		
<b>3. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก</b>			84.00	7	100.00	ยอดเยี่ยม
3.1 ผู้สอนมีการบริหารจัดการชั้นเรียน โดยเน้นการมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก	√	-		7		
3.2 ผู้สอนมีการบริหารจัดการชั้นเรียน ให้เด็กรักครู ครูรักเด็ก และเด็กรักเด็ก เด็กรักที่จะเรียนรู้ สามารถเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข	√	-		6		
<b>4. ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และ นำผลมาพัฒนาผู้เรียน</b>			84.00	6	85.71	ดีเลิศ
4.1 มีการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการจัดการเรียนรู้ อย่างเป็นระบบ	√	-		5		
4.2 มีขั้นตอนโดยใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้	√	-		5		
4.3 เปิดโอกาสให้ผู้เรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมใน	√	-		6		

ประเด็นพิจารณา	การปฏิบัติงาน		เป้าหมายร้อยละ	จำนวนครูที่ผ่านเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด (คน)	ผลการประเมิน (ร้อยละ)	ผลการประเมินคุณภาพที่ได้
	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ				
การวัดและประเมินผล						
4.4 ให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนเพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้	√	-		6		
5. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนรู้			84.00	7	100.00	ยอดเยี่ยม
5.1 และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมกันแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ในการจัดการเรียนรู้	√	-		7		
5.2 นำข้อมูลป้อนกลับไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ของตนเอง	√	-		7		
<b>สรุปผลการประเมิน</b>					<b>85.71</b>	<b>ดีเลิศ</b>

### อธิบายกระบวนการพัฒนาที่ส่งผลต่อระดับคุณภาพของมาตรฐานที่ 3

#### กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

จุดเน้นและกระบวนการพัฒนาที่ส่งผลต่อระดับคุณภาพตามมาตรฐาน

เป้าหมายที่ 8 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีความปลอดภัย จัดโครงการ/กิจกรรมที่สอดคล้องกับเป้าหมาย ดังนี้

**โครงการส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกโรงเรียน** จัดกิจกรรมตามโครงการดังนี้ กิจกรรมศึกษาดูงาน

กิจกรรมเชิงวิทยากร กิจกรรมมุมประสบการณ์ภายในโรงเรียน ผลสำเร็จตามโครงการ คิดเป็นร้อยละ 97.06 บรรลุตาม

เป้าหมาย

เป้าหมายที่ 9 ครูพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญให้มีประสิทธิภาพ จัดโครงการ/กิจกรรมที่สอดคล้องกับเป้าหมาย ดังนี้

**โครงการสร้างเครื่องมือประเมินผู้เรียน** จัดกิจกรรมสร้างเครื่องมือประเมินผู้เรียน ผลสำเร็จคิดเป็นร้อยละ 96.5

บรรลุตามเป้าหมาย

**โครงการผลิตและใช้สื่อการสอน** จัดกิจกรรมผลิตและใช้สื่อการสอน ผลสำเร็จตามโครงการ คิดเป็นร้อยละ 85 บรรลุตาม

เป้าหมาย

เป้าหมายที่ 10 มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ จัดกิจกรรมตามโครงการ ดังนี้ กิจกรรมจัดหา พัฒนา ให้บริการสื่อเทคโนโลยี จัดโครงการที่สอดคล้องกับเป้าหมาย ดังนี้

**โครงการจัดหา พัฒนา ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ** ผลสำเร็จตามโครงการ คิดเป็นร้อยละ 90 บรรลุตามเป้าหมาย

## 2. การดำเนินงานอื่น ๆ ของสถานศึกษา

- มีเครือข่ายร่วมพัฒนาหรือการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ หรือเผยแพร่ผลงานทางการศึกษากับสถาบันอื่นในภาครัฐหรือเอกชน ภายในประเทศ/นอกประเทศ

- ศูนย์คลินิกศึกษา คณะแพทยศาสตร์ โรงพยาบาลชลบุรี นำนิสิตแพทย์ชั้นปีที่ 4 มาศึกษาดูงาน Child Welfare Services for the Abandoned Children and day care nursery for children of working families

การแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้กับเด็กปฐมวัย

การจัดกิจกรรมสร้างเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญา การดูแลสุขอนามัย สุขภาพ โภชนาการ เด็กปฐมวัย ฯลฯ

- มีโครงการที่สนับสนุนให้ความช่วยเหลือสังคม หรือโครงการส่งเสริมการมีจิตสาธารณะ

- โครงการส่งเสริมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ทรัพยากรและการบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม :

กิจกรรมศึกษาดูงานสิ่งแวดล้อมป่าชายเลน/ปล่อยปุ๋ยสูตรธรรมชาติและการปลูกป่าชายเลน -

โครงการส่งเสริมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ทรัพยากรและการบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม : กิจกรรม ปล่อยปุ๋ย คีนส์ทะเล ตามโครงการภาคีเครือข่ายร่วมใจอนุรักษ์น้ำ

- นักเรียนได้รับรางวัลระดับประเทศ/นานาชาติ ภายในระยะเวลา 3 ปี

- การแข่งขันหุ่นยนต์โลก (WRC) การแข่งขัน Robot Unplugged Camp Thailand 2024 ด.ช.ธรรต ภูเก็ต

รางวัลเหรียญทอง - การสอบแข่งขันวัดทักษะวิชาการระดับชาติ (สวช.) ประจำปี พ.ศ.2568

โดยสำนักทดสอบวิชาการระดับชาติ (สวช.) รอบคัดเลือกตัวแทนจังหวัด ด.ช.นิชฌาน สุขุมกาญจนะ รางวัลเหรียญทอง -

การแข่งขันสอบวัดระดับวิชาภาษาอังกฤษ ระดับประถมศึกษาตอนปลาย โดยสำนักทดสอบวิชาการระดับชาติ (สวช.)

ด.ช.พิชฌาน สุขุมกาญจนะ รางวัลเหรียญทองแดง - การประเมินทักษะภาษาอังกฤษ ระดับประเทศ ครั้งที่ 6

จัดโดยบริษัททอคาคาเดมิก คอนเทสต์ร่วมกับสถาบันภาษามหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ด.ช.ธีร์ ภูเก็ต รางวัลเหรียญทอง -

การแข่งขันสอบวัดระดับทักษะวิชาภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษาตอนปลาย โดยสำนักทดสอบวิชาการระดับชาติ (สวช.)

ด.ญ.วลัยพรรณ แซ่แต้ รางวัลเหรียญทองแดง - การประเมินทักษะภาษาอังกฤษ ระดับประเทศ ครั้งที่ 6

โดยบริษัททอคาคาเดมิก คอนเทสต์ร่วมกับสถาบันภาษามหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ด.ช.สรวิชัย ฤกษ์ฉนวนวัตร

รางวัลเหรียญทองแดง

- มีมาตรการรักษาความปลอดภัยอย่างเป็นระบบ



- มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนสูงกว่าระดับประเทศทุกวิชา

หรือมีผลการทดสอบอื่นๆที่เป็นไปตามมาตรฐานสากล

- ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2568 วิชา คณิตศาสตร์ระดับประเทศ

คะแนนเฉลี่ยระดับโรงเรียน คณิตศาสตร์ 24.90 40.94 วิทยาศาสตร์ 35.43 60.00 ภาษาไทย 47.60 60.69 ภาษาอังกฤษ

33.58 87.50

- ร้อยละของนักเรียนที่มีความรู้ความเข้าใจและตระหนักในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
- ร้อยละการศึกษาปฐมวัย 92.87
- ร้อยละระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน 92.87

ฉบับร่าง

### 3. จุดเด่น

#### ระดับปฐมวัย

1. เด็กพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคม และสติปัญญาเป็นไปตามเกณฑ์ เหมาะสมตามวัย
2. เด็กเรียนรู้และยอมรับกฎระเบียบ การอยู่ร่วมกันในสังคม มีวินัย
3. เด็กมีทักษะทางการสื่อสารภาษาต่างประเทศ สื่อสารได้เหมาะสมตามวัย
4. ผู้บริหารกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจของสถานศึกษาไว้อย่างชัดเจนตามบริบทของสถานศึกษา
5. ผู้บริหารจัดการศึกษาครอบคลุมพัฒนาการของเด็กทุกด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น
6. ผู้บริหารจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีความปลอดภัย
7. ครูจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ เน้นการปฏิบัติจริงมีประสิทธิภาพส่งผลต่อพัฒนาการเด็กทุกด้าน
8. ครูจัดสภาพแวดล้อมในห้องเรียนสะอาด ปลอดภัย มีความใกล้ชิดดูแลเอาใจใส่เด็กอย่างทั่วถึง
9. กิจกรรมประเภทให้ความรู้ด้านการเงิน การออม การลงทุน
10. กิจกรรมประเภทให้ความรู้และปลูกสร้างจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม

#### เพิ่มเติมอื่นๆ (ระดับปฐมวัย)

#### ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1. กิจกรรมประเภทให้ความรู้และปลูกสร้างจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม
2. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
3. ผู้เรียนมีสุขภาพกาย มีสุขภาพจิตที่ดี มีความสุข มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน
4. ผู้เรียนมีทักษะทางการสื่อสารภาษาต่างประเทศ การใช้ภาษาที่ 3 ในการสื่อสาร
5. ผู้บริหารกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจของสถานศึกษาไว้อย่างชัดเจนตามบริบทของสถานศึกษา
6. ผู้บริหารจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีความปลอดภัย มีทรัพยากรการเรียนรู้ที่เพียงพอ
7. ครูจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เน้นการปฏิบัติจริง
8. ครูจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ บริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
9. ครูจัดสภาพแวดล้อมในห้องเรียนสะอาด ปลอดภัย มีความใกล้ชิดดูแลเอาใจใส่ผู้เรียนอย่างทั่วถึง
10. กิจกรรมประเภทให้ความรู้ด้านการเงิน การออม การลงทุน

#### เพิ่มเติมอื่นๆ (ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน)

### 4. จุดควรพัฒนา

#### ระดับปฐมวัย

1. เด็กขาดความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ความคิดรวบยอด คิดแก้ปัญหา สามารถวิเคราะห์เหตุและผล
2. เด็กขาดทักษะความสามารถสืบค้นข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ การใช้เทคโนโลยียังไม่เหมาะสมกับวัย
3. เด็กขาดทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ การคิดวิเคราะห์ การไตร่ตรอง การสังเคราะห์
4. ครูขาดการวิจัยในชั้นเรียน ไม่นำงานวิจัยมาประยุกต์ใช้ในชั้นเรียน
5. ครูไม่มีการสร้าง การเผยแพร่นวัตกรรม แบบอย่างที่ดีทั้งในสถานศึกษาและต่อสาธารณชน

เพิ่มเติมอื่นๆ (ระดับปฐมวัย)

#### ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1. ผู้เรียนขาดทักษะการคิดวิเคราะห์ การคิดรวบยอด การแก้ไขปัญหา
2. ผู้เรียนขาดทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ การคิดวิเคราะห์ การไตร่ตรอง การสังเคราะห์
3. ครูขาดการวิจัยในชั้นเรียน ไม่นำงานวิจัยมาประยุกต์ใช้ในชั้นเรียน
4. ครูไม่มีการสร้าง การเผยแพร่นวัตกรรม แบบอย่างที่ดีทั้งในสถานศึกษาและต่อสาธารณชน

เพิ่มเติมอื่นๆ (ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน)

#### **5. แนวทางการพัฒนาของสถานศึกษา**

- ส่งเสริมให้ครูทำวิจัยในชั้นเรียนและนำผลการวิจัยไปพัฒนางาน
- ส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมและเผยแพร่นวัตกรรมทั้งในสถานศึกษาและต่อสาธารณชน

#### **6. ความต้องการช่วยเหลือ**

- การขาดแคลนครูในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง
- การสร้างความรู้ ความเข้าใจ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการจัดประสบการณ์การจัดการเรียนรู้ สำหรับเด็กที่มีความต้องการเป็นพิเศษ

# ภาคผนวก

ฉบับร่าง